GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

**PROSPETTO SINTETICO**

*(Delibera Collegio Docenti n. …………………)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A.S. | Classe | Docente | Materia | Periodo |
|  |  |  |  | **1**° |  | **2**° |  |

DETERMINAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il Consiglio di Classe assegnerà il voto di condotta:

- per le classi del Biennio: in presenza di almeno 3 indicatori su 5 (escluso PCTO)

- per le classi del Triennio: in presenza di almeno 4 indicatori su 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ALUNNO/A** | **Frequenza** | **Comportamento** | **Partecipazione** | **Impegno** | **PCTO** | **Sanzioni** | **Proposta di Voto** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Frequenza** | Assidua e puntuale | **10** |
| Puntuale e regolare | **9** |
| Nel complesso regolare, con sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate | **8** |
| Ripetuti ritardi e/o assenze; irregolarità e mancanza di puntualità nellegiustificazioni. | **7** |
| Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate anche all'insaputa dei familiari. | **6** |
| Frequenti assenze ritardi ed uscite anticipate anche all'insaputa dei familiari. | **5** |
| **Comportamento** | Esemplare per responsabilità, correttezza, impegno e adempimento dei propri doveri e per rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, nonché cura degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. | **10** |
| Corretto, responsabile e disciplinato, nel rispetto di docenti, compagni e personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. | **9** |
| Nel complesso corretto e rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. | **8** |
| Non sempre rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutturee degli arredi di cui si usufruisce; a volte inadeguato autocontrollo in classe | **7** |
| Non sempre corretto, mancanza di autocontrollo in classe con frequente disturbo delle lezioni; scarso rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi scolastici. | **6** |
| Scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale e/o mancato rispetto del Regolamento di Istituto in materia grave, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari (v. sanzioni) | **5** |
| **Partecipazione** | Attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività scolastiche | **10** |
| Attenta e costante alle lezioni e alle attività scolastiche | **9** |
| Regolare alle lezioni e alle attività scolastiche | **8** |
| Discontinua e/o superficiale alle lezioni e alle attività scolastiche | **7** |
| Distratta, selettiva, dispersiva, saltuaria e/o di disturbo | **6** |
| Di disturbo | **5** |
| **Impegno** | Notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati | **10** |
| Soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispettodelle consegne. | **9** |
| Nel complesso diligente, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati | **8** |
| Discontinuo e superficiale, con differimento e/o inadempienza nella consegna deilavori assegnati | **7** |
| Scarso interesse e impegno per le attività scolastiche | **6** |
| Assente  | **5** |
| **PCTO** | ha preso parte alle attività di PCTO con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto | **10** |
| ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto | **9** |
| ha preso parte alle attività di PCTO i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto | **8** |
| ha preso parte alle attività di PCTO per lo più rispettando i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto. | **7** |
| l’allievo ha dimostrato interesse limitato per le attività di PCTO, non rispettando sempre i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti e/o non ha svolto interamente il percorso stabilito. | **6** |
| nonostante le insistenze dei docenti referenti, l’allievo ha dimostrato scarso interesse per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; l’attività di stage è stata interrotta dall’Ente Ospitante per gravi ragioni | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sanzioni** | Nessuna sanzione disciplinare | **10** |
| Nessuna sanzione disciplinare | **9** |
| Eventuale presenza (massimo 2) di richiami scritti da parte dei docenti per mancanze non gravi. | **8** |
| Presenza di una nota disciplinare scritta con ammonizione del Dirigente Scolasticoe/o 3 o più richiami scritti da parte dei docenti per mancanze ripetute. | **7** |
| Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari; sospensione dalle lezionifino a 5 giorni. | **6** |
| Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari, con sospensione dallelezioni superiore a 10 giorni. | **5** |