





I.I.S. "A.GENTILESCHI"-CARRARA **Prot. 0007565 del 12/08/2022** I (Uscita)



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

Carrara, 26/07/2022

Progetto "Ma la scuola non finisce mai"

10.1.1A-FSEPON-TO-2021-17

RELAZIONE FINALE - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Sommario

PREMESSA	2
VALUTAZIONE	3
RIEPILOGO MODULI	4
RIEPILOGO PER UTENZA	6
CONFRONTO TRA IL NUMERO DI ISCRITTI, DI RITIRATI E IL NUMERO DI CERTIFICATI RILASCIATI	7
ANALISI DEI DATI OTTENUTI DAI QUESTIONARI	8
QUESTIONARIO TUTOR	8
QUESTIONARIO ESPERTI1	3
QUESTIONARIO PER ALUNNI – MODULO CON-FINE ARTISTICO	8
QUESTIONARIO PER ALUNNI – MODULO SCHEDATURA E RESTAURO GESSI	5
QUESTIONARIO PER ALUNNI – MODULO MUSICA e CORO	2
SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO PON	9
CONCLUSIONI	2











via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

PREMESSA

Gli interventi PON rappresentano un'occasione di arricchimento per la scuola e un'opportunità per migliorare le situazioni di apprendimento di tutti gli studenti, e in particolare di quelli che, vivendo in ambienti sociali e culturali meno stimolanti, hanno bisogno di una scuola capace di accogliere e far crescere le loro curiosità, favorendo lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dando strumenti di comprensione e di interazione positiva tra pari e con la realtà.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

In quest'ottica, e conformemente alle finalità del bando, il progetto "Ma la scuola non finisce mai" attuato dalla nostra scuola, ha puntato specialmente al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
- Migliorare le competenze di cittadinanza;
- Rendere la scuola un ambiente aperto e stimolante, da vivere come un luogo di confronto e partecipazione dove trascorrere il proprio tempo serenamente;
- Offrire l'opportunità di svolgere attività per le quali i nostri alunni nutrono un interesse particolare e che non possono svolgere altrove per motivi economici o per carenze nell'offerta del territorio

A questo scopo sono stati richiesti, autorizzati e realizzati i seguenti moduli:

Tipologia modulo		Titolo	Prodotto finale realizzato	
Arte; scrittura creativa; teatro		Con-fine Artistico Bullo 2022	Murales presso la Scuola Medi	
			Dazzi di Carrara	
Laboratorio creativo	e	Schedatura e restauro dei gessi e dei	Video e schede interattive relative	
artigianale per	la	marmi per il nostro museo	ai gessi della Scuola, alcuni dei	
valorizzazione dei	beni		quali sono stati anche ristrutturati	
comuni				
Musica e Canto		Sempre musica sempre gioia	Concerti pubblici estivi per la	
			cittadinanza	











via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

VALUTAZIONE

Il processo di valutazione di un progetto rappresenta lo strumento fondamentale per comprendere non solo la reale efficacia della progettazione e l'efficienza dell'organizzazione, ma anche per avere un riscontro sui risultati ottenuti, capire se il progetto è replicabile e poter porre particolare attenzione su cosa può essere migliorato e in che modo. Al fine di ottenere queste informazioni, in accordo tra il referente per la valutazione, gli esperti e i tutor, è stato stabilito quanto segue:

- Rendersi disponibili per frequenti confronti con i docenti curricolari, anche in modo informale, per condividere (ricevere/fornire) informazioni in merito ai partecipanti ai moduli e migliorare l'efficacia degli interventi;
- Condividere (ricevere/fornire) informazioni precise in merito ai modi e ai tempi di partecipazione dei singoli alunni alle lezioni curricolari e ai moduli del progetto, anche ai fini di integrarne le valutazioni curricolari;
- Somministrare agli studenti questionari in ingresso, relativamente alle aspettative riposte nel modulo;
- Somministrare agli studenti questionari in uscita, per una loro valutazione del progetto, anche in riferimento alle aspettative di partenza;
- Somministrare questionari a esperti e tutor;
- Procedere ad osservazioni continue delle competenze trasversali.

Le motivazioni, raccolte verbalmente, fanno riferimento a difficoltà di partecipazione dovute al monte ore consistente (30 ore), che è risultato inconciliabile con altri impegni scolastici e sportivi. Di seguito vengono riportati e discussi i dati relativi al numero di iscritti ai singoli moduli e i dati ottenuti dai questionari somministrati. Per quanto riguarda il questionario sottoposto a esperti e tutor, si riporta un'unica elaborazione dati, in modo da avere una statistica con maggiore rilevanza sull'intero progetto, piuttosto che sui singoli moduli.

Tutti I dati sono restituiti in forma aggregata in valori percentuali e assoluti ad eccezione della sezione "Valutazione" per la quale i dati vengono riportati per ciascun tipo di modulo autorizzato.









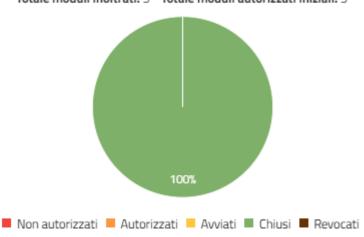


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

RIEPILOGO MODULI

Stato avanzamento moduli

Totale moduli inoltrati: 3 - Totale moduli autorizzati iniziali: 3



Avanzamento ore moduli (avviati e non revocati)









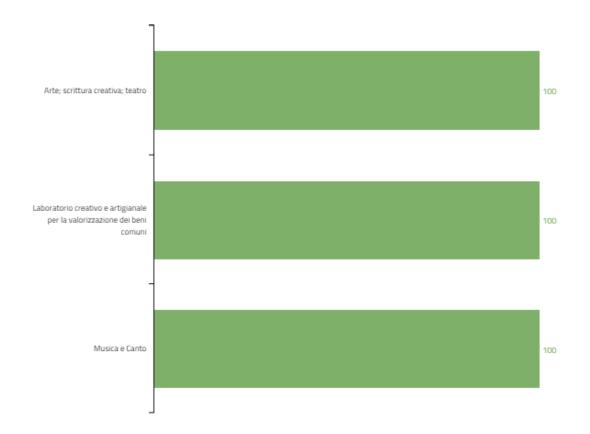




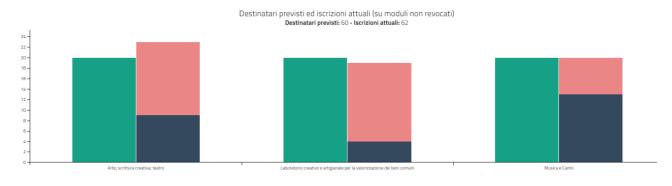
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it











■ Destinatari previsti ■ Iscrizioni Maschi ■ Iscrizioni Femmine





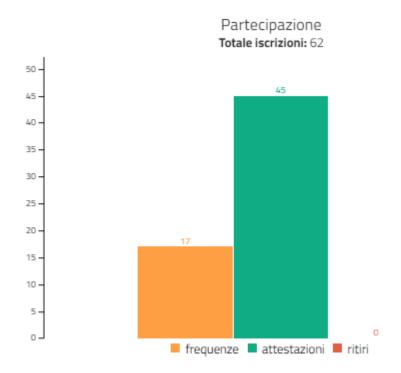




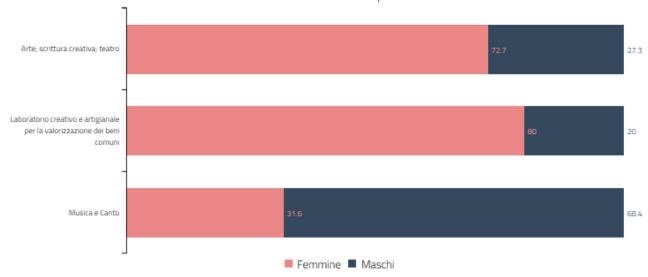


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

RIEPILOGO PER UTENZA



Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso





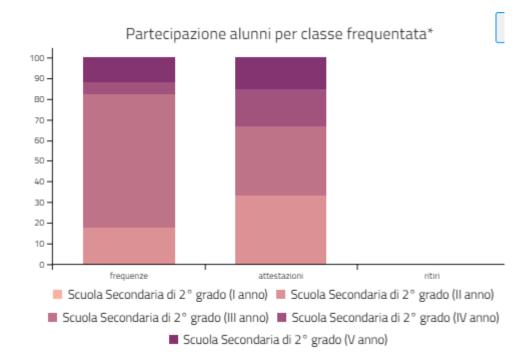








via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it



CONFRONTO TRA IL NUMERO DI ISCRITTI, DI RITIRATI E IL NUMERO DI CERTIFICATI RILASCIATI

	Con-fine Artistico	Schedatura e restauro	Musica e canto	Totale
Iscritti	23	19	20	62
Ritirati	0	0	0	0
Attestati	11	15	19	45
% Attestati	48%	79%	95%	73%
% Ritirati	0%	0%	0%	0%

Come si evince dalla tabella riportata, il progetto ha visto un totale di 62 alunni iscritti, nessuno dei quali si è ritirato. Sono stati rilasciati 45 attestati (73% sul totale degli iscritti partecipanti). Il modulo che ha presentato il maggior calo di frequenza è stato "Con-fine artistico", le motivazioni sono da attribuire principalmente all'orario, che ha scoraggiato la partecipazione di molti; si riscontra invece un discreto successo per i moduli di schedatura gessi e restauro e di musica e coro. Quest'ultimo modulo ha riscontrato la percentuale maggiore di attestati rilasciati, probabilmente perché i partecipanti sono stati particolarmente incentivati a frequentare assiduamente, in vista delle performance finali.











via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

ANALISI DEI DATI OTTENUTI DAI QUESTIONARI

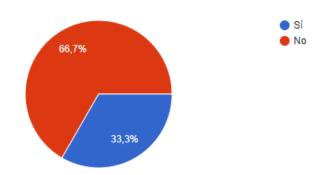
Le risposte ai questionari di tutor ed esperti vengono inserite di seguito. Dalla lettura delle risposte si evince che in generale tutor ed esperti sono rimasti soddisfatti dagli obiettivi raggiunti.

Nessun tutor ha ritenuto poco fruibili ed efficaci le risorse messe a disposizione, questo fatto è positivo perché mostra la collaborazione avvenuta tra i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto. La principale utilità dimostrata è stata quella di favorire la collaborazione tra gli studenti, pertanto si può ritenere che il progetto attivato abbia favorito anche l'inclusione tra alunni, anche molto differenti tra loro.

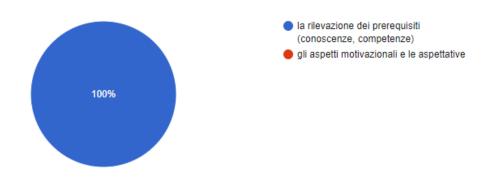
Esperti e tutor ritengono che i moduli attivati abbiano avuto dei buoni risultati, sia in termini degli obiettivi raggiunti, sia per il clima collaborativo creatosi tra i diversi protagonisti; pertanto si può concludere che l'esperienza, pur mostrando alcune criticità (orario soprattutto) è stata in generale positiva e utile per gli obiettivi prefissati nel progetto.

QUESTIONARIO TUTOR

1. E' stato somministrato un test d'ingresso?



2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:







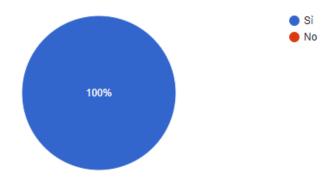




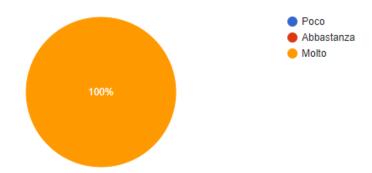


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

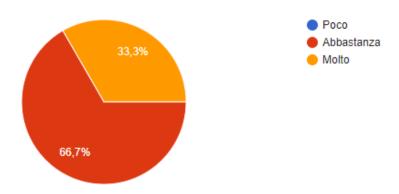
3. E' stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?



4. Ritiene che il percorso formativo proposto abbia favorito negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?



5. Ritiene che tale esperienza formativa abbia avuto una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?







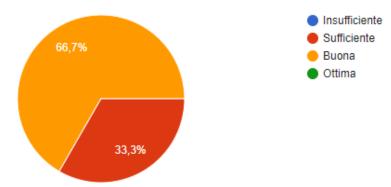




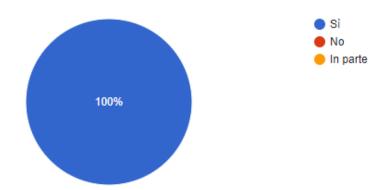


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

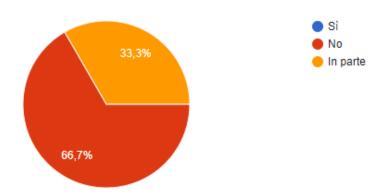
6. Come valuta la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?



7. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?



8. Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?







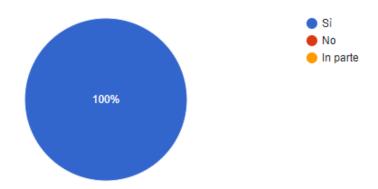




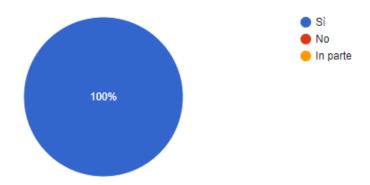


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

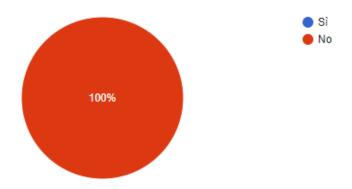
9. Secondo la sua esperienza, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?



10. Le famiglie, secondo lei sue osservazioni, sono soddisfatte, in generale, dei i corsi PON?



11. Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare, gli obiettivi, l'utilità del corso?





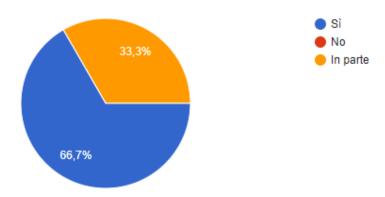




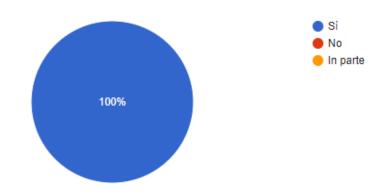


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

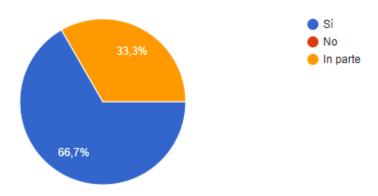
12. Gli alunni, secondo le sue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?



13. Gli alunni, durante le lezioni, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?



14. Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?







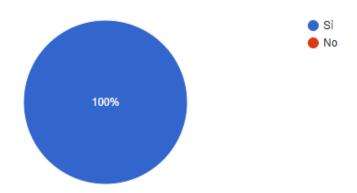






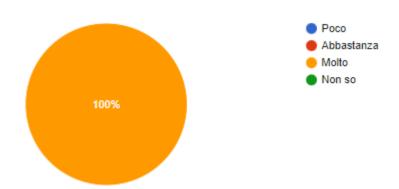
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

15. Le risorse messe a disposizione dalla Scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

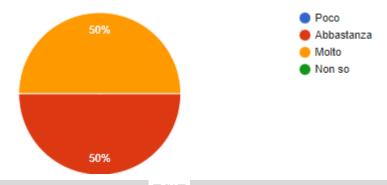


QUESTIONARIO ESPERTI

1. Ritiene che il personale tutor è stato collaborativo nella fase del progetto?



2. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?







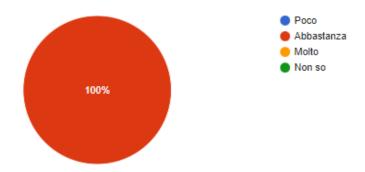




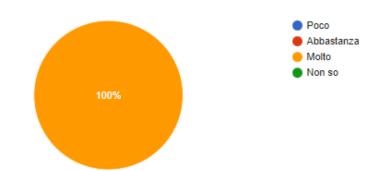


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

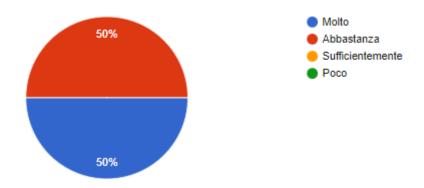
3. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?



4. Ritiene che, al termine del corso, siano state sostanzialmente soddisfatte le sue aspettative iniziali?



5. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?







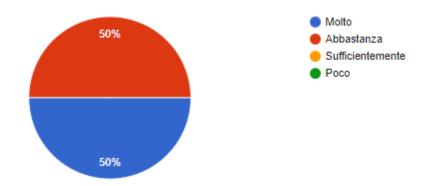




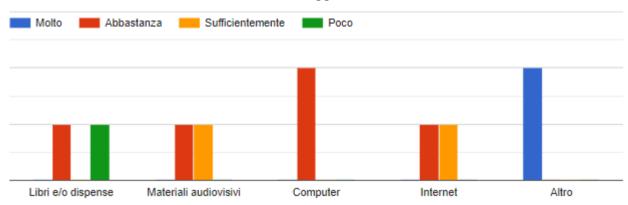


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

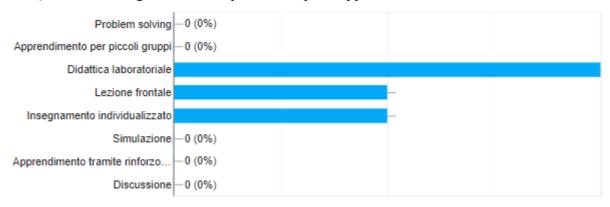
6. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti sono sembrate funzionali rispetto alle azioni previste?



7. Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?



8. Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?







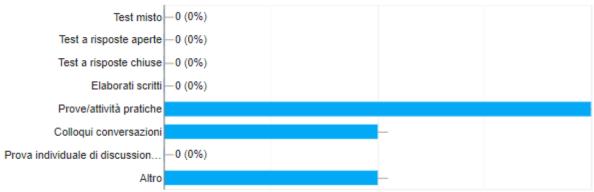




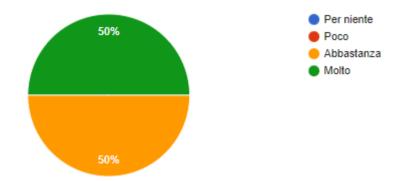


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

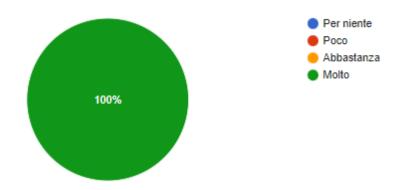
9. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?



10. Rispetto al livello di partenza, le competenze di base degli alunni sono migliorate?



11. Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?







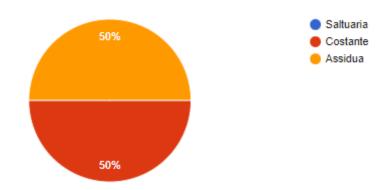




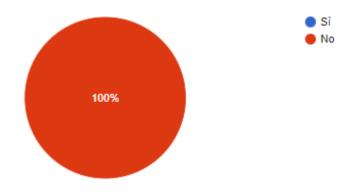


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

12. La frequenza dei corsisti è stata:



13. Ha incontrato delle difficoltà nello svolgimento della sua attività?













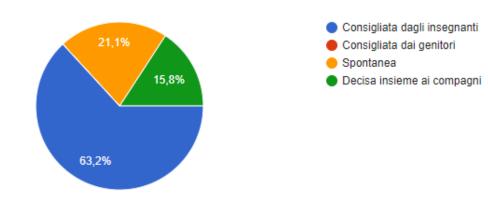
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

QUESTIONARIO PER ALUNNI – MODULO CON-FINE ARTISTICO

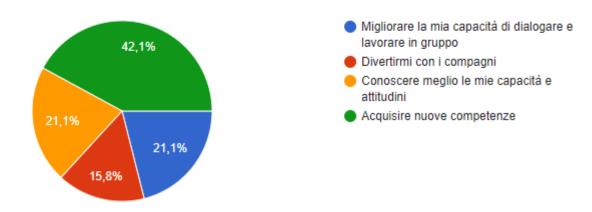
Di seguito vengono riportati i grafici relativi alle risposte degli alunni per questo modulo. Dalle risposte si evince, tra le altre cose, che le aspettative dei ragazzi (migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo, divertirsi con i compagni, conoscere meglio le proprie capacità e attitudini e acquisire nuove competenze) sono state superate. E questo è stato il punto di forza di questo modulo che gli alunni vorrebbero anche veder riproposto, sebbene una delle problematiche riscontrate sia quella di non riuscire sempre a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari. Questa probabilmente è anche la causa di un minor numero di attestati conseguiti rispetto al numero di alunni iscritti.

Da notare la ricaduta sociale in termini di competenze di cittadinanza ma anche quella nel territorio comunale data dalla realizzazione di un murales contro il bullismo sul muro esterno della scuola media Dazzi di Carrara.

1. La tua partecipazione al corso è stata?



2. Le mie aspettative iniziali erano:







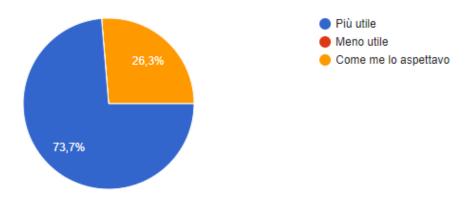




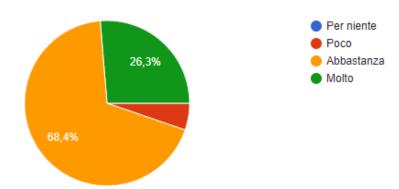


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

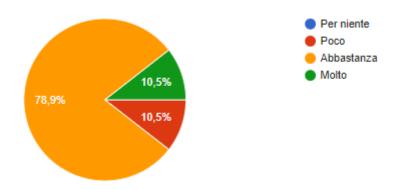
3. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato?



4. Ritieni che il numero degli incontri siano stati adeguati?



5. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?







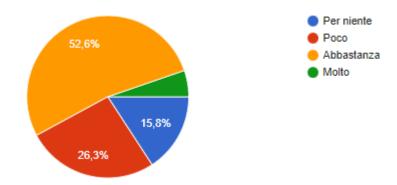




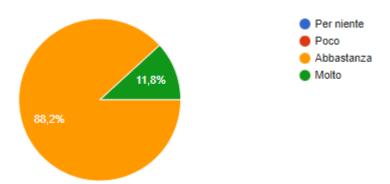


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

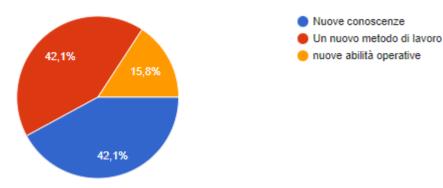
6. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



7. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



8. Frequentando questo progetto hai acquisito:







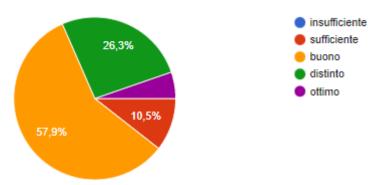




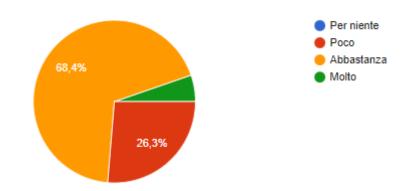


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

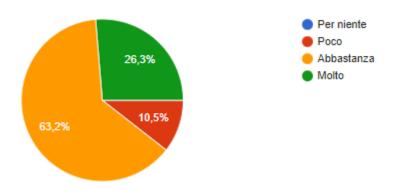
9. Esprimi un giudizio relativamente alla tua acquisizione di conoscenze e abilità



10. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?



11. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati?







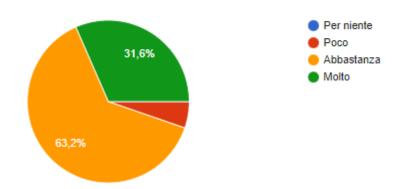




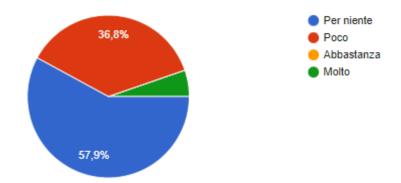


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

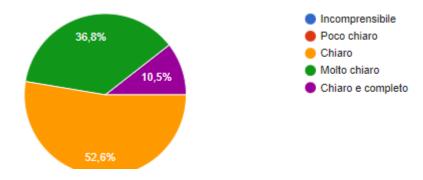
12. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



13. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



14. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo:







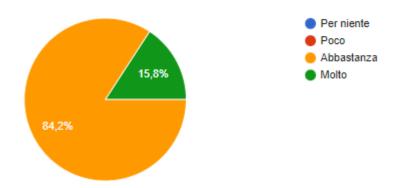




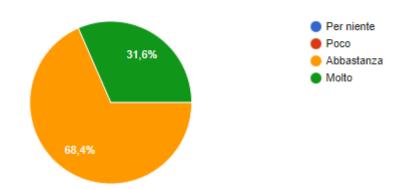


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

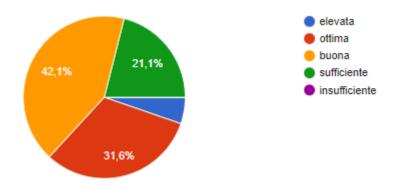
15. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



16. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



17. La disponibilità dei docenti a rispondere ai tuoi problemi e domande è stata?







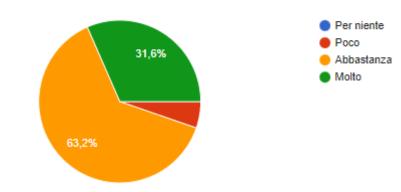




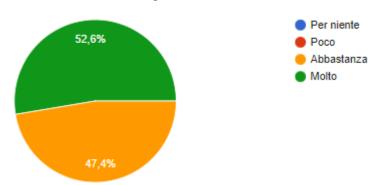


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

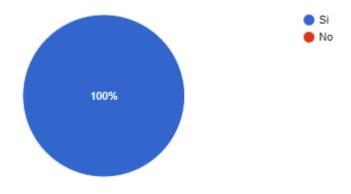
18. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?



19. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



20. Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?











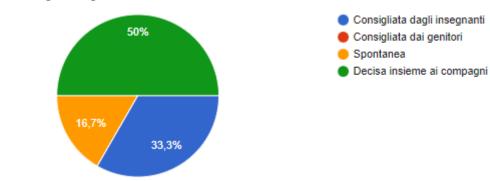
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

QUESTIONARIO PER ALUNNI – MODULO SCHEDATURA E RESTAURO GESSI

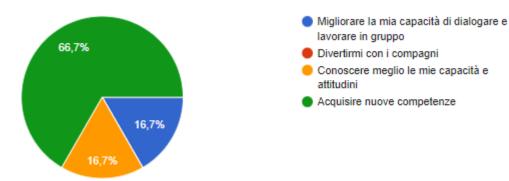
Di seguito vengono riportati i grafici relativi alle risposte degli alunni per questo modulo. Dalle risposte si evince, tra le altre cose, che le aspettative dei ragazzi soprattutto quelle relative all'acquisizione di nuove competenze, sono state ampiamente superate. Anche in questo caso viene valutata positivamente la disponibilità di tutor ed esperto, nonché le attività svolte e anche in questo caso gli alunni vorrebbero anche veder riproposto il modulo.

Essendo un modulo fortemente collegato alle materie di indirizzo, anche le ricadute sulle materie curriculari sono state concrete. Da non dimenticare l'utilità delle schede prodotte per la catalogazione scolastica dei beni.

1. La tua partecipazione al corso è stata?



2. Le mie aspettative iniziali erano:







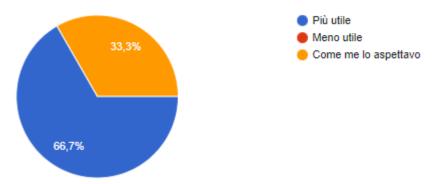




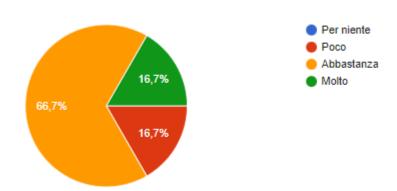


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

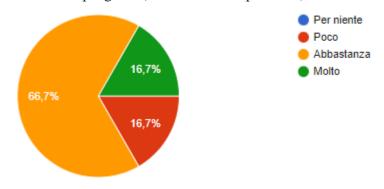
3. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato?



4. Ritieni che il numero degli incontri siano stati adeguati?



5. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?







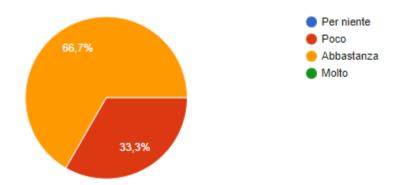




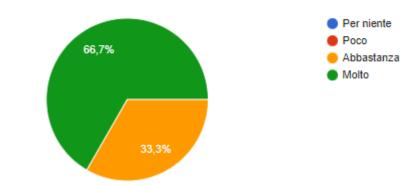


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

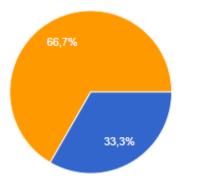
6. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

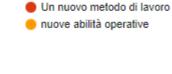


7. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



8. Frequentando questo progetto hai acquisito:





Nuove conoscenze





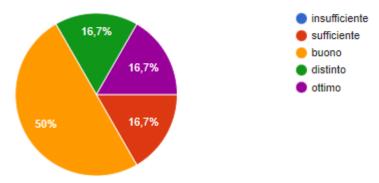




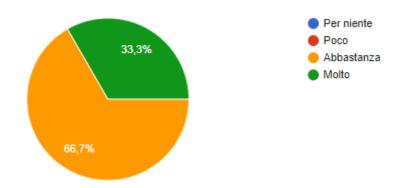


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

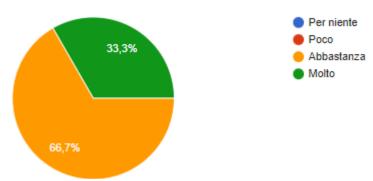
9. Esprimi un giudizio relativamente alla tua acquisizione di conoscenze e abilità



10. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?



11. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati?



12. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



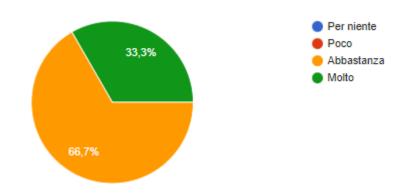




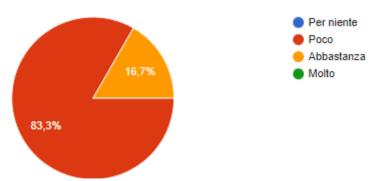




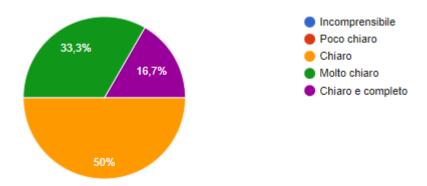
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it



13. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



14. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo:



15. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



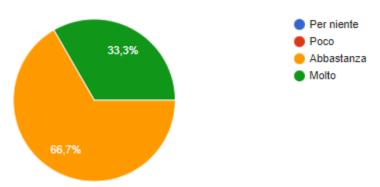




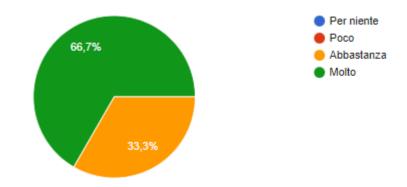




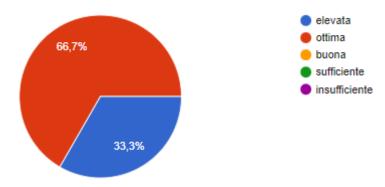
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it



16. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



17. La disponibilità dei docenti a rispondere ai tuoi problemi e domande è stata?







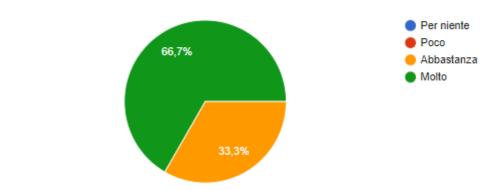




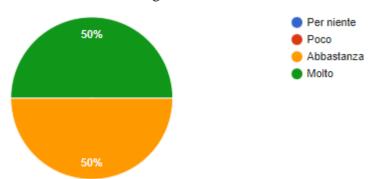


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

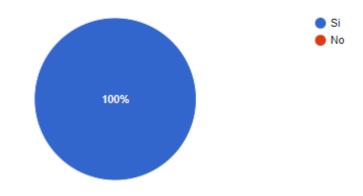
18. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?



19. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



20. Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?













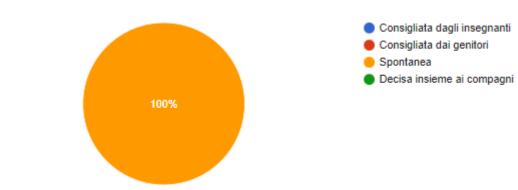
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

QUESTIONARIO PER ALUNNI – MODULO MUSICA e CORO

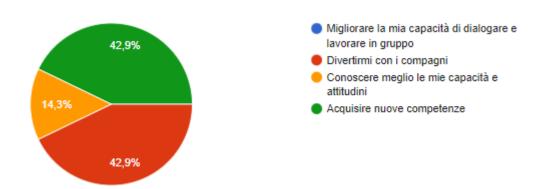
Di seguito vengono riportati i grafici relativi alle risposte degli alunni per questo modulo. Dalle risposte si evince che il buon esito del modulo e l'alta percentuale di attestazioni si è verificata grazie alla partecipazione totalmente spontanea e le alte aspettative dei ragazzi che sono state ampiamente superate. Anche in questo caso viene valutata positivamente la disponibilità di tutor ed esperto, nonché le attività svolte e anche in questo caso gli alunni vorrebbero anche veder riproposto il modulo.

Essendo un modulo fortemente collegato alle materie di indirizzo, anche le ricadute sulle materie curriculari sono state concrete. Anche in questo caso forte è stata anche la ricaduta sul territorio comunale che ha potuto beneficiare di concerti all'aperto estivi gratuiti per la cittadinanza.

1. La tua partecipazione al corso è stata?



2. Le mie aspettative iniziali erano:







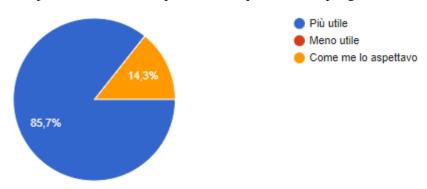




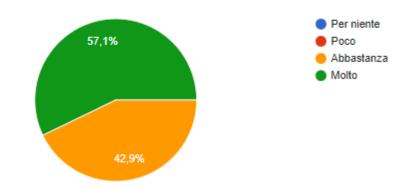


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

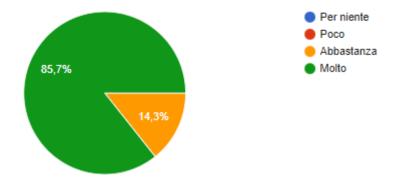
3. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato?



4. Ritieni che il numero degli incontri siano stati adeguati?



5. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?







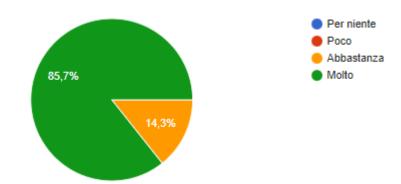




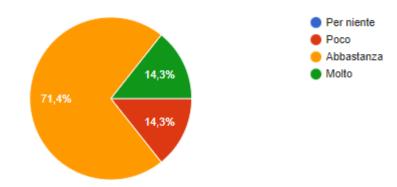


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

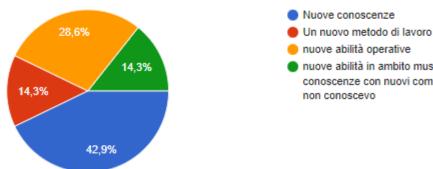
6. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

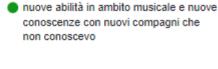


7. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



8. Frequentando questo progetto hai acquisito:









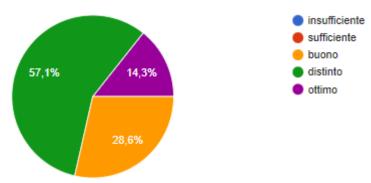




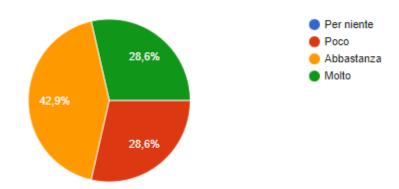


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

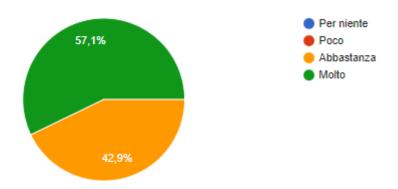
9. Esprimi un giudizio relativamente alla tua acquisizione di conoscenze e abilità



10. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?



11. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati?







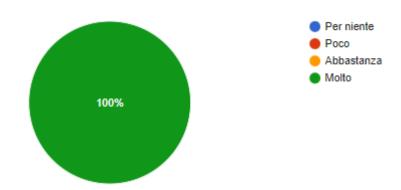




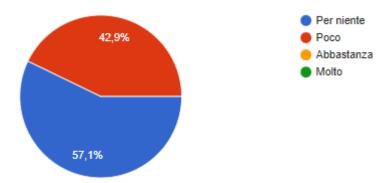


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

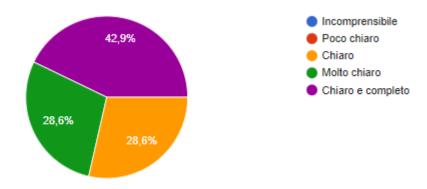
12. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



13. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



14. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo:







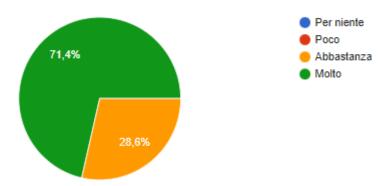




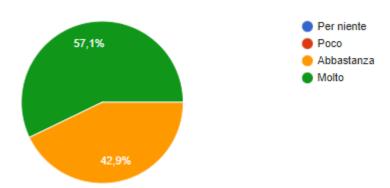


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

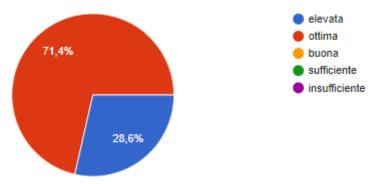
15. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



16. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



17. La disponibilità dei docenti a rispondere ai tuoi problemi e domande è stata?







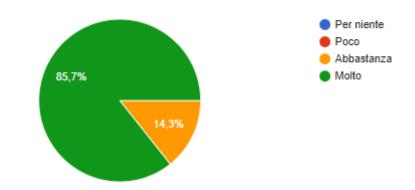




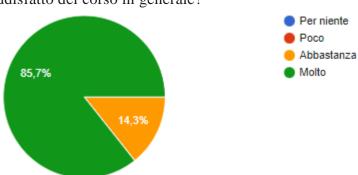


via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

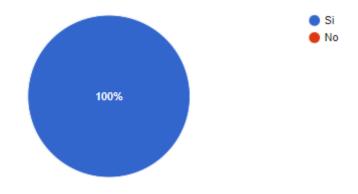
18. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?



19. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



20. Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?











via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) – msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO PON

Titolo del Progetto	Ma la scuola non finisce mai			
Responsabile	Dirigente Scolastico Prof.ssa Ilaria Zolesi			
Codice Progetto	10.1.1A-FSEPON-TO-2021-17			
Data Inizio	17/06/2021			
Data Conclusione	25/07/2022			
STANDARD QUANTITATIVI ESSENZIALI				
1. Progetto svolto	Si ₺	No □		
2.a Ore previste docenza	Ore docenza	Ore non docenza	Ore previste non	Documentazione ore:
2.b Ore previste non docenza (es.Tutor)	effettuate	effettuate	effettuate	▼ Registri Presenza
	N. <u>90</u>	N. <u>90</u>	N. <u>0</u>	□ Altro
3. Coinvolgimento				
	Nclassi Classi miste	N. <u>62</u> alunni	N. <u>4</u> docenti	N. <u>4</u> non_docenti
4. Esperti esterni che hanno operato all'interno del progetto:	Totale: 0	N. 0 Personale privato	N. 0 Volontari	N.0 Personale pubblico
5. Le attività sono state coerenti con le finalità del progetto e con quelle dell'Istituto:	Coerente ⊠	Non coerente □		·
6. Ricaduta sull'utenza:	Notevole □	Adeguata ⊠	Scarsa 🗆	Altro □
7. Risorse strumentali:	Adeguate ⊠	Non adeguata □	Altro:	
8. Presenza utenza:	□Scarsa <25%	□Ridotta 25-50%	⊠Buona 50-75%	□Ottima >75%
9. Strumenti utilizzati per la verifica del progetto:	Questionari ⊠	Interviste □	Relazioni 🗆	Altro: Prodotti finali, come concerti, murales e video
10. L'esperienza è:	Interessante	Positive 🗵	Utile ⊠	
11. L'esperienza è:	da riproporre nello stesso modo ⊠	da riproporre in modo diverso	da non riproporre	
12. I tempi previsti sono stati rispettati:	Sì 🗵	No □	Parzialmente 🗆	Cause:











via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

Grado di raggiungimento		
parziale raggiungi	gimento dell'obiettivo)	
25% (*)	0% (*)	
⊠ Si ⊠ Si ⊠ Si ⊠ Si ⊠ Si	□ No □ No □ No □ No □ No	
⊠ Si	□ No	
⊠ Si ⊠ Si ⊠ Si □ Si	□ No □ No □ No □ No	
⊠ Si □ Si ⊠ Si	□ No 図 No □ No	
ella piattaforma G	GPU	
⊠ Si ⊠ Si	□ No	
⊠ Si	□ No	
	□ No	
□ Si	⊠ No	
□ Si	⊠ No	











via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

19. Giudizio sugli aspetti Assistenza da parte del personale non docente scolastico				
organizzativi. ⊠ molto □ abbastanza □ poco □ per nie	nte			
Grado di soddisfazione rispetto a: Disponibilità locali	Disponibilità locali			
□ molto ☑abbastanza □ poco □ per nie	nte			
Disponibilità beni e servizi				
⊠ molto □ abbastanza □ poco □ per nie	nte			
Est morto Establistanza Espoco Espermic	ite			
Collaborazione di altri docenti del Consiglio di Classe				
☐ molto	nte			
Disponibilità e partecipazione degli allievi all'organizzazione gen				
☐ molto ☑ abbastanza ☐ poco ☐ per nie	nte			
20. Eventuali forme di ☐ Mostra ☒ Saggio ☐ Cartelloni ☒ Prodotto multim	adiala			
	ediale			
Pubblicizzazione ☐ Nessuna ☑ Altro (specificare) <u>Murales</u>				
del progetto (vedi il punto 17)				
21. Destinatari della ⊠ Alunni □ Genitori ☑ Cittadinanza □ Altri (specificare)_				
pubblicizzazione				
VALUTAZIONE				
22 a. Punti di forza del Progetto Collaborazione tra docenti, argomenti di forte interesse per gli a				
	lunni			
	lunni			
22 b. Punti di criticità Numero di ore in considerazione del numero elevato di ore setti				
22 b. Punti di criticità Numero di ore in considerazione del numero elevato di ore setti sostengono.				
sostengono.	manali che i nostri studenti			
sostengono.	manali che i nostri studenti □NO			











via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561 e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) — msis014009@pec.istruzione.it (PEC) cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: http://www.poloartisticogentileschi.edu.it

CONCLUSIONI

A conclusione della valutazione e dell'analisi dei dati presentata in questa relazione, possiamo affermare che tra i punti di forza del progetto vi è sicuramente l'aderenza dei moduli alle attività di indirizzo dei vari corsi, infatti gli alunni, soprattutto quelli che hanno ottenuto l'attestato si sono mostrati soddisfatti del corso da loro scelto. Inoltre si è instaurato un clima collaborativo e accogliente in tutti i corsi svolti, così che sono risultate potenziate anche alcune competenze trasversali, come ad esempio imparare a organizzarsi e a relazionarsi con gli altri per rispondere alle richieste del compito da svolgere, riflettere sul proprio agire e sulle proprie esperienze.

Un altro punto di forza riguarda il successo che i moduli hanno avuto nello stimolare la creatività dei ragazzi e il loro desiderio di mettersi in gioco, confrontandosi con realtà più ampie di quella scolastica; infatti i corsi hanno portato alla realizzazione anche di performance pubbliche, tenutesi nell'ambito della manifestazioni estive 2021, sia alla realizzazione di un murales decorativo ma anche di denuncia contro il bullismo nel muro antistante la Scuola Media Dazzi di Carrara. Questa partecipazione, oltre ad essere stata un grande occasione per i ragazzi, ha inoltre permesso al nostro istituto di avere una buona visibilità e di pubblicizzare le iniziative che in esso si svolgono.

Infine, il desiderio espresso da molti studenti di replicare il progetto è indice di quanto queste iniziative siano sempre più fondamentali per avere una scuola inclusiva e coinvolgente.

Nonostante questi elementi positivi, rimangono tuttavia alcune criticità. La prima, sulla quale purtroppo si può intervenire poco, riguarda le difficoltà legate agli orari in cui svolgere i corsi, infatti il nostro istituto ha già un orario che prevede molti rientri pomeridiani, pertanto le attività dei progetti PON sono da svolgersi negli unici pomeriggi liberi da lezioni, risultando così gravoso per alcuni studenti, fino a scoraggiare la partecipazione per alcuni.

L'altra criticità emersa, che invece può essere risolta per il futuro, riguarda il minor coinvolgimento dei genitori, sebbene sia anche un calo di interesse 'fisiologico' data l'età degli alunni di un istituto secondario.

Il referente per la valutazione Francesca Sandrini

