



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

## RELAZIONE FINALE - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

### PREMESSA

Gli interventi PON rappresentano un'occasione di arricchimento per la scuola e un'opportunità per migliorare le situazioni di apprendimento di tutti gli studenti, e in particolare di quelli che, vivendo in ambienti sociali e culturali meno stimolanti, hanno bisogno di una scuola capace di accogliere e far crescere le loro curiosità, favorendo lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dando strumenti di comprensione e di interazione positiva tra pari e con la realtà.

In quest'ottica, e conformemente alle finalità del bando, il progetto "A scuola di successo" attuato dalla nostra scuola, ha puntato specialmente al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Migliorare le competenze di cittadinanza;
- Migliorare le competenze in alcune discipline fondamentali, riducendo il rischio di insuccesso scolastico e le conseguenze negative che esso comporta;
- Rendere la scuola un ambiente aperto e stimolante, da vivere come un luogo di confronto e partecipazione dove trascorrere il proprio tempo serenamente;
- Offrire l'opportunità di svolgere attività per le quali i nostri alunni nutrono un interesse particolare e che non possono svolgere altrove per motivi economici o per carenze nell'offerta del territorio;
- Coinvolgere i genitori degli alunni con difficoltà di apprendimento per creare sinergie tra scuola e famiglie.

A questo scopo sono stati richiesti e autorizzati i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sicura-mente
Educazione motoria; sport; gioco didattico	I campioni entrano in campo (campioni)
Musica strumentale; canto corale	Che in-canto le nostre voci insieme (incanto)
Arte; scrittura creativa; teatro	Utopie? (teatro)
Potenziamento della lingua straniera	Fear
Potenziamento delle competenze di base	La mia vita a fumetti (fumetto)
Modulo formativo per genitori	Nessuno escluso





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

## VALUTAZIONE

Il processo di valutazione di un progetto rappresenta lo strumento fondamentale per comprendere non solo la reale efficacia della progettazione e l'efficienza dell'organizzazione, ma anche per avere un riscontro sui risultati ottenuti, capire se il progetto è replicabile e poter porre particolare attenzione su cosa può essere migliorato e in che modo.

Al fine di ottenere queste informazioni, in accordo tra il referente per la valutazione, gli esperti e i tutor, è stato stabilito quanto segue:

- Rendersi disponibili per frequenti confronti con i docenti curricolari, anche in modo informale, per condividere (ricevere/fornire) informazioni in merito ai partecipanti ai moduli e migliorare l'efficacia degli interventi;
- Condividere (ricevere/fornire) informazioni precise in merito ai modi e ai tempi di partecipazione dei singoli alunni alle lezioni curricolari e ai moduli del progetto, anche ai fini di integrarne le valutazioni curricolari;
- Somministrare agli studenti questionari in ingresso, relativamente alle aspettative riposte nel modulo;
- Somministrare agli studenti questionari in uscita, per una loro valutazione del progetto, anche in riferimento alle aspettative di partenza;
- Somministrare questionari a esperti e tutor;
- Somministrare un test sui risultati disciplinari per il modulo Fear (lingua inglese), è stato scelto tale modulo in quanto interamente dedicato al recupero/potenziamento delle conoscenze/competenze disciplinari;
- Procedere ad osservazioni continue delle competenze trasversali. Tali osservazioni sono state effettuate tenendo presenti griglie specifiche (allegate alla presente relazione), anche se non sono state compilate in forma scritta.

Purtroppo il modulo "Nessuno escluso", dedicato a fornire strumenti per favorire la partecipazione ed il successo scolastico di alunni DSA, è stato sospeso dalla quarta lezione, a causa della partecipazione di un numero non sufficiente di genitori. Le motivazioni, raccolte verbalmente, fanno riferimento a difficoltà di partecipazione dovute al monte ore consistente (30 ore), che è risultato inconciliabile con impegni di lavoro.

Di seguito vengono riportati e discussi i dati relativi al numero di iscritti ai singoli moduli e i dati ottenuti dai questionari somministrati. Per quanto riguarda il questionario sottoposto a esperti e





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596

e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

tutor, si riporta un'unica elaborazione dati, in modo da avere una statistica con maggiore rilevanza sull'intero progetto, piuttosto che sui singoli moduli.

#### CONFRONTO TRA IL NUMERO DI ISCRITTI, DI RITIRATI E IL NUMERO DI CERTIFICATI RILASCIATI

	FUMETTO	TEATRO	INCANTO	SICURAMENTE	FEAR	CAMPIONI	TOTALE
<b>ISCRITTI</b>	15	23	19	13	28	26	<b>124</b>
<b>RITIRATI</b>	2	4	0	0	0	6	<b>12</b>
<b>ATTESTATI</b>	9	19	19	10	18	5	<b>80</b>
<b>% RITIRATI</b>	13,3%	17,4%	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	<b>9,7%</b>
<b>% ATTESTATI</b>	60,0%	82,6%	100,0%	76,9%	64,3%	19,2%	<b>64,5%</b>

Come si evince dalla tabella riportata, il progetto ha visto un totale di 124 alunni iscritti, 12 dei quali si sono ritirati. Per quanto riguarda i restanti 112, sono stati rilasciati 80 attestati (64,5 % sul totale degli iscritti, 71,4 % sul totale degli effettivi 112 partecipanti).

Il modulo che ha presentato il maggior calo di frequenza è stato "I campioni entrano in campo", vedremo dai dati dei questionari che le motivazioni sono da attribuire principalmente all'orario, che ha scoraggiato la partecipazione di molti; si riscontra invece un discreto successo per i moduli di fumetto, inglese e difesa personale; infine i moduli di teatro e canto corale hanno riscontrato la percentuale maggiore di attestati rilasciati, probabilmente perché i partecipanti sono stati particolarmente incentivati a frequentare assiduamente, in vista delle performance finali (di cui parleremo in seguito).

Come accennato precedentemente, il modulo per i genitori, che presentava un numero di 12 iscritti, è stato sospeso per le motivazioni precedentemente descritte, pertanto per tale modulo non è stato predisposto alcun questionario

#### SOGGETTI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO

La tabella riporta i dati relativi agli studenti BES e DSA che hanno partecipato ai moduli del progetto:

TIPO DI SOGGETTO	ISCRITTI	ISCRITTI CON ATTESTATO DI FINE CORSO	% ISCRITTI CHE HANNO OTTENUTO L'ATTESTATO
Soggetti con disagio fisico o mentale certificati 104	5 (3 femmine, 2 maschi)	4 (3 femmine, 1 maschio)	80,0 %
Soggetti con DSA certificati 170	7 (3 femmine, 4 maschi)	5 (2 femmine, 3 maschi)	71,4 %
Soggetti con altre forme di disagio non certificate	2 (1 femmina, 1 maschio)	1 (1 femmina, 0 maschi)	50,0 %
<b>TOTALE</b>	<b>14 (7 femmine, 7 maschi)</b>	<b>10 (6 femmine, 4 maschi)</b>	<b>71,4 %</b>





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

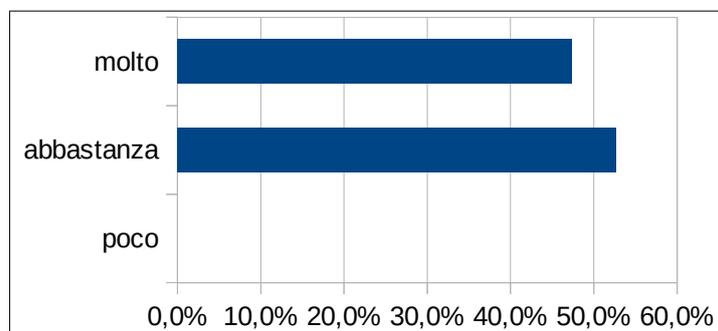
Questa tabella evidenzia che la maggior parte degli studenti con svantaggio è stata in grado di partecipare con frequenza assidua, tanto da ottenere l'attestato; inoltre da questi dati si evince che gli alunni con disagio hanno rappresentato l'11,3 % sul totale degli iscritti, mentre sul totale degli studenti che hanno ottenuto l'attestato rappresentano l'8,9 %.

L'aspetto più significativo, che tuttavia non può essere espresso in forma numerica, è però rappresentato dal clima collaborativo creatosi tra i soggetti con disagio e non, rendendo così il progetto "A scuola di successo" concretamente inclusivo.

## ANALISI DEI DATI OTTENUTI DAI QUESTIONARI

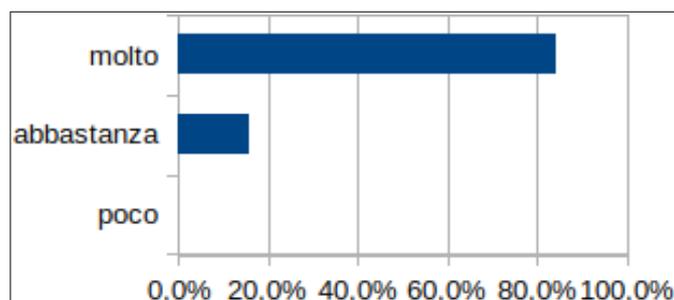
### Questionario per esperti e tutor

DOMANDA N° 1: Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?



Nessun esperto o tutor ha ritenuto poco fruibili ed efficaci le risorse messe a disposizione, questo fatto è positivo perché mostra la collaborazione avvenuta tra i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

DOMANDA N° 2: Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?



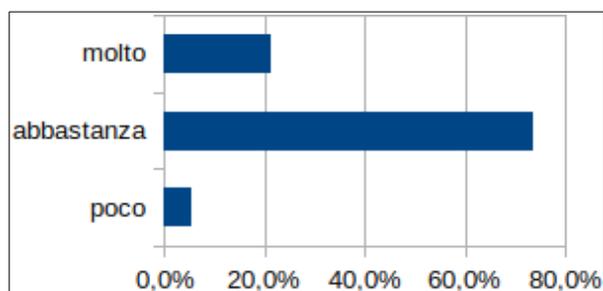
Le risposte a questa domanda evidenziano come i vari moduli siano stati di aiuto nel favorire la collaborazione tra i diversi ragazzi coinvolti.





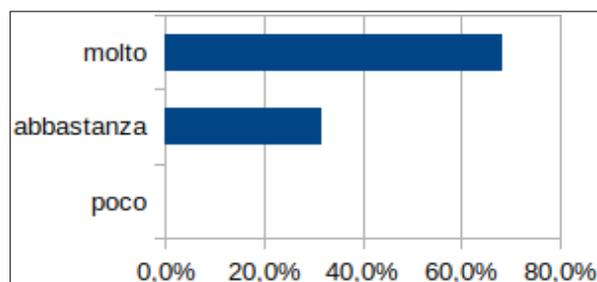
Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

DOMANDA N° 3: L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale rispetto alle attività previste?

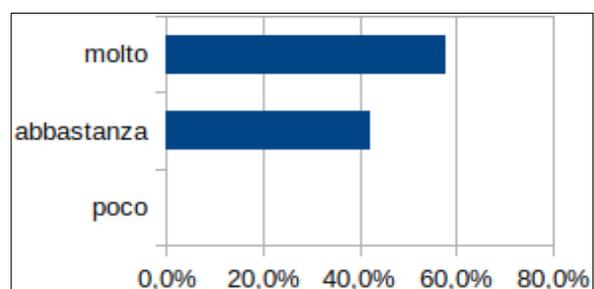


La risposta negativa, che rappresenta il 5,3 %, proviene da un esperto del modulo "I campioni entrano in campo", confermando così quanto già accennato relativamente alle difficoltà legate all'orario, riscontrate anche dagli studenti.

DOMANDA N° 4: L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?



DOMANDA N° 5: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti?



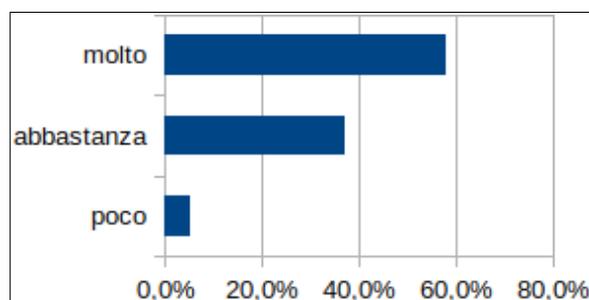
La risposta a questa domanda rappresenta un dato significativo, perché mette in luce che in generale tutor ed esperti sono rimasti soddisfatti dagli obiettivi raggiunti.





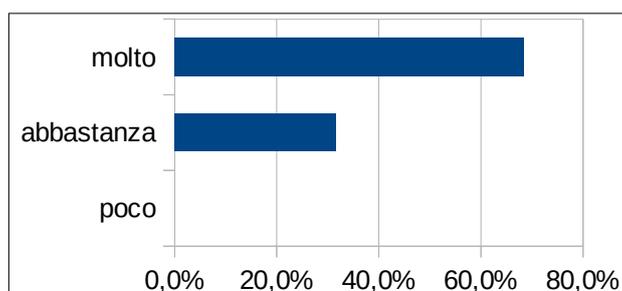
Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

DOMANDA N° 6: Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?



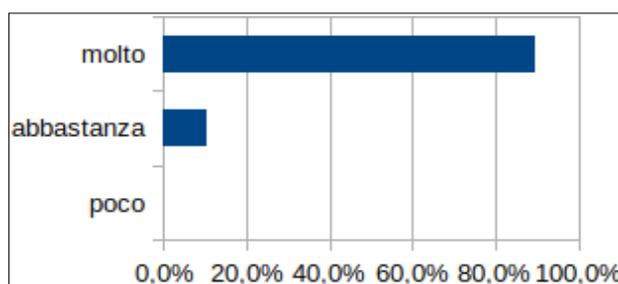
Come per la domanda n° 3, anche in questo caso la risposta negativa arriva dal modulo "I campioni entrano in campo", probabilmente gli studenti non hanno mostrato particolare interesse perché le loro aspettative non sono state soddisfatte.

DOMANDA N° 7: Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?



La risposta a questa domanda dimostra l'utilità del progetto nel favorire la collaborazione tra gli studenti, pertanto si può ritenere che il progetto attivato abbia favorito l'inclusione tra alunni, anche molto differenti tra loro.

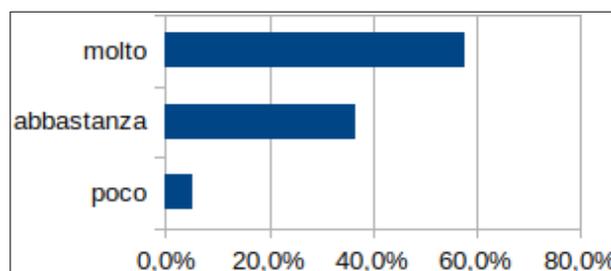
DOMANDA N° 8: Il rapporto instauratosi tra i docenti esperti e i tutor del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?





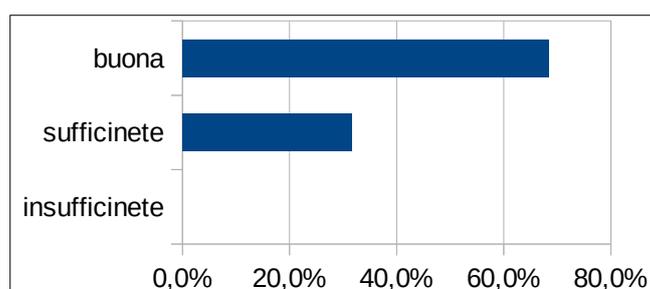
Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Domanda n° 9: Ritiene utile riproporre attività simili?



Anche in questo caso il riscontro negativo proviene da "I campioni entrano in campo", che in effetti ha visto un alto numero di iscritti, ma poi ha avuto una partecipazione e una frequenza molto scarse.

DOMANDA N° 10: Valutazione complessiva del modulo formativo



La domanda conclusiva, inerente la valutazione complessiva dei moduli, fortunatamente mostra che la maggior parte di esperti e tutor ritiene che i moduli attivati abbiano avuto dei buoni risultati, sia in termini degli obiettivi raggiunti, sia per il clima collaborativo creatosi tra i diversi protagonisti; pertanto si può concludere che l'esperienza, pur mostrando alcune criticità (orario soprattutto) è stata in generale positiva e utile per gli obiettivi prefissati nel progetto.

### Questionario in ingresso per studenti

Alla componente studenti è stato somministrato un questionario in ingresso, avente lo scopo di comprendere le motivazioni a partecipare e le aspettative sui vari moduli, sia sull'organizzazione, sia sugli eventuali riscontri scolastici.

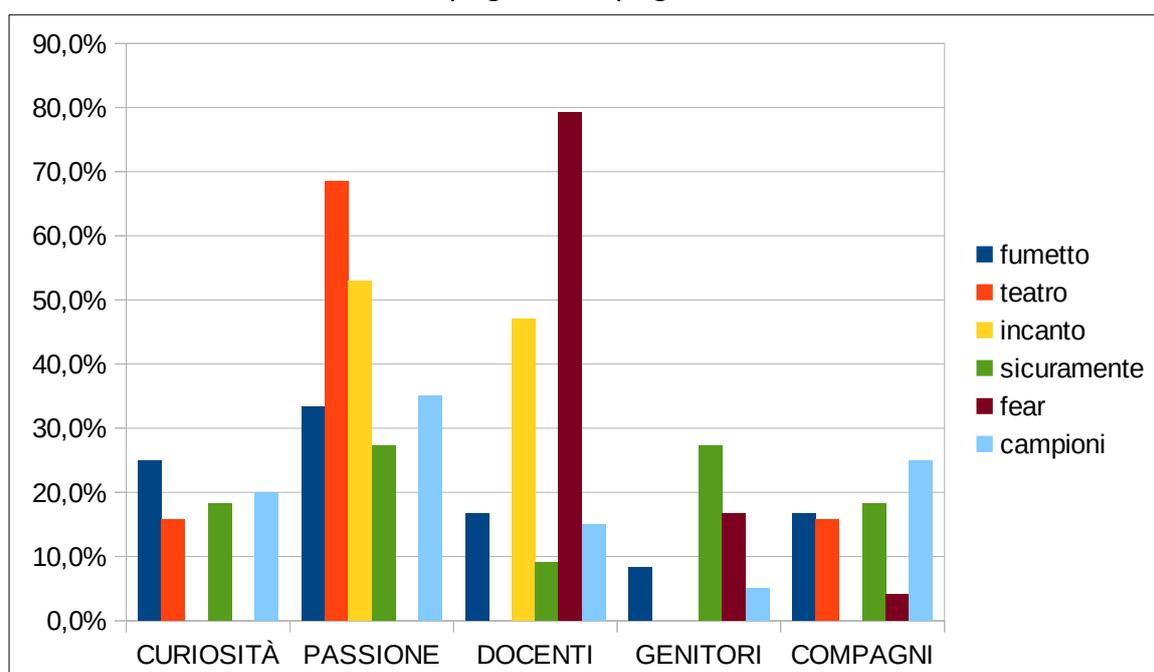




Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

DOMANDA N° 1: Per quale motivo hai scelto di iscriverti al corso? Risposte possibili:

1. Perché provo curiosità ed interesse per una esperienza nuova (curiosità)
2. perché nutro da sempre passione per i contenuti del corso (passione)
3. perché mi hanno consigliato i docenti (docenti)
4. perché mi hanno consigliato i genitori (genitori)
5. perché mi hanno coinvolto i compagni (compagni)



Come si nota dal grafico, le motivazioni sono varie, questo dipende dai contenuti dei singoli corsi, infatti si nota che per il modulo "Fear" di potenziamento/recupero della lingua inglese, la maggior parte degli studenti si è iscritta perché consigliata dai docenti, mentre per gli altri moduli, in particolare quello di teatro e di canto, prevale la passione per i contenuti del corso.

DOMANDA N° 2: Cosa ti aspetti dal corso? Possibili risposte:

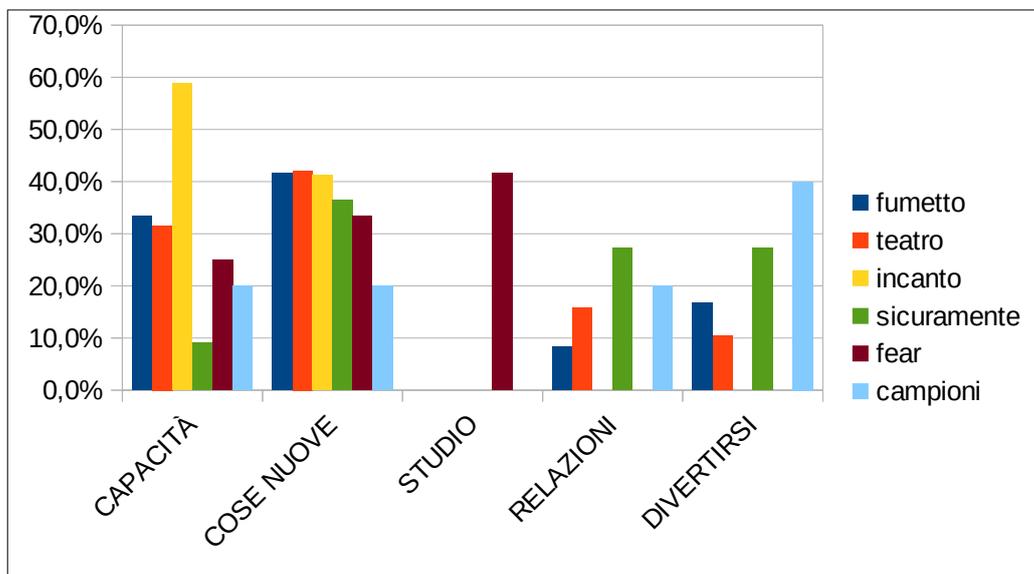
1. di potenziare le mie capacità (capacità)
2. di imparare cose nuove (cose nuove)
3. di migliorare il mio metodo di studi (studio)
4. di migliorare le mie capacità relazionali (relazioni)





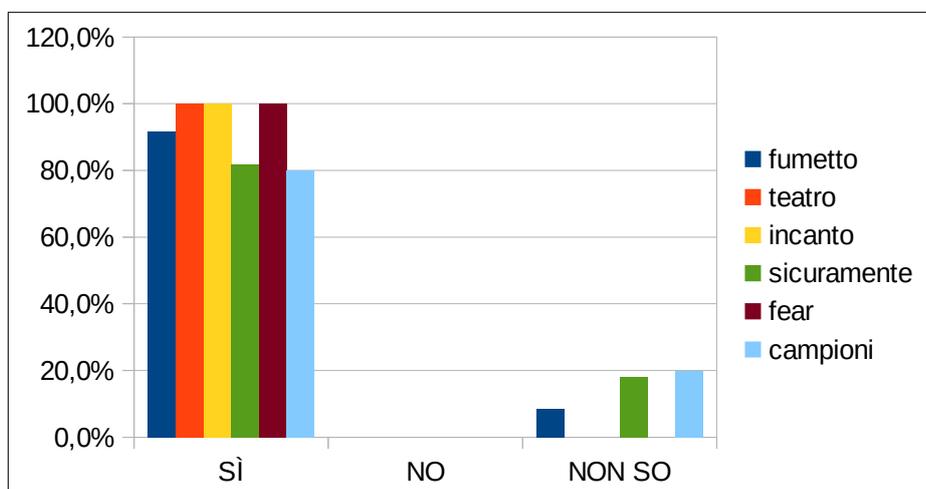
Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
 via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
 e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

5. di divertirmi (divertirsi)



Anche in questo caso le risposte sono varie, ma le aspettative maggiori si hanno nel migliorare le proprie capacità e nell'imparare cose nuove; l'unico modulo dal quale gli studenti si aspettano di migliorare il proprio metodo di studi è "Fear", questo non stupisce, dal momento è l'unico modulo interamente dedicato al recupero/potenziamento di conoscenze e competenze disciplinari. Si può notare che i moduli sullo sport e scienze motorie sono quelli da cui gli studenti si aspettano maggiore divertimento. Un dato da segnalare, anche se non ha ottenuto molte risposte in termini percentuali, è che alcuni studenti hanno scelto i moduli di fumetto, teatro e sport anche per migliorare le proprie capacità relazionali: evidentemente questi studenti riconoscono l'importanza di forme espressive non convenzionali e a volte poco sfruttate.

DOMANDA N° 3: Pensi che gli obiettivi del corso ti siano stati chiariti adeguatamente?





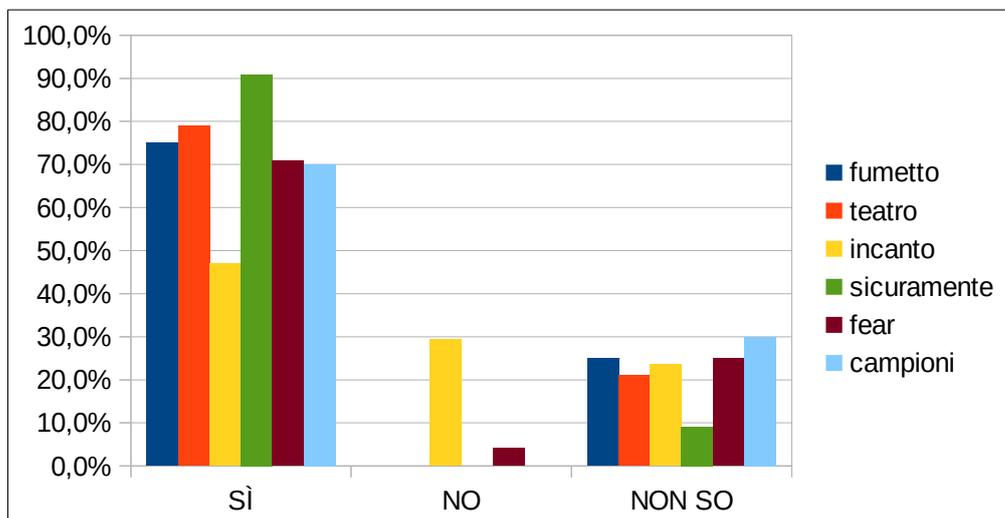
Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596

e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

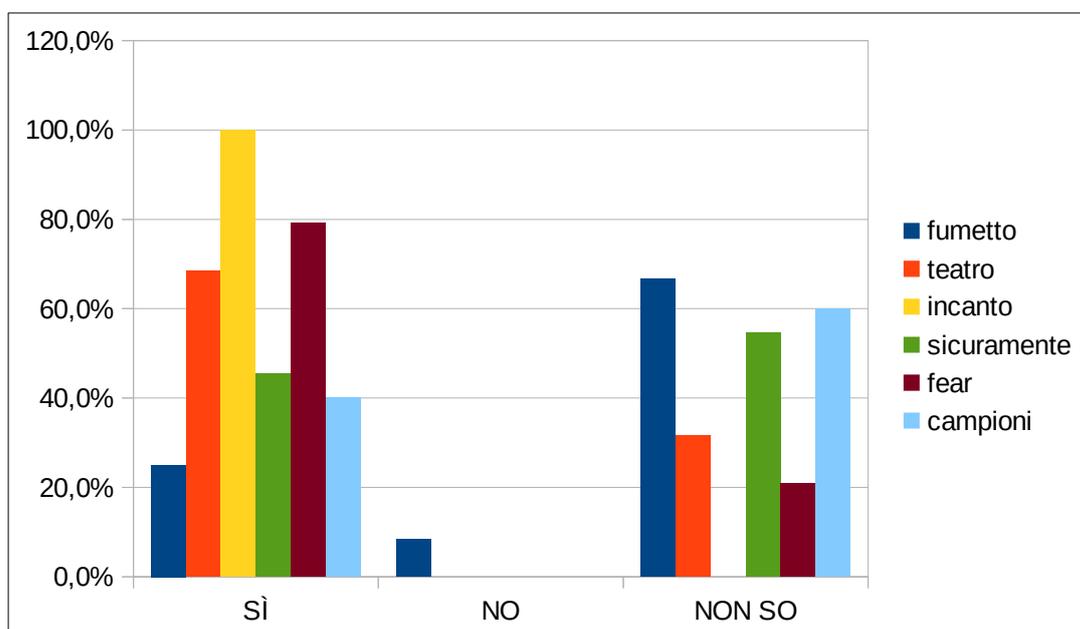
Fortunatamente quasi tutti gli studenti concordano sulla chiarezza delle informazioni ottenute sui corsi, la piccola parte ha risposto "non so" probabilmente si è iscritta al modulo non per propria convinzione, ma perché coinvolta o spinta da compagni e/o genitori.

DOMANDA N° 4: Pensi che avere (eventualmente) come esperti/tutor docenti diversi dai tuoi sarà utile?



La maggior parte degli studenti ritiene che avere insegnati diversi possa essere utile, evidentemente gli eventuali metodi diversi costituiscono un incentivo ad apprendere con modalità non conosciute.

DOMANDA N° 5: Pensi che la durata del corso sia adeguata a raggiungere gli obiettivi prefissi?

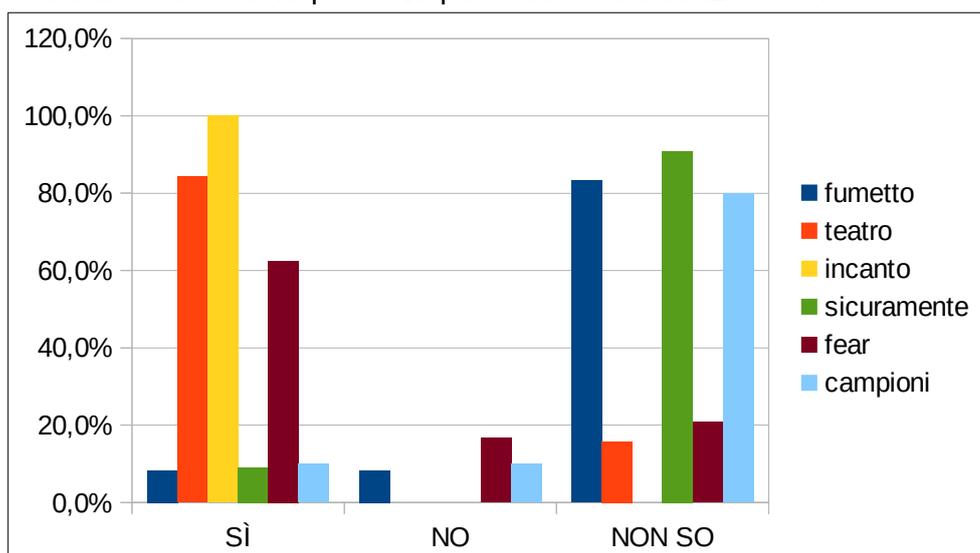




Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

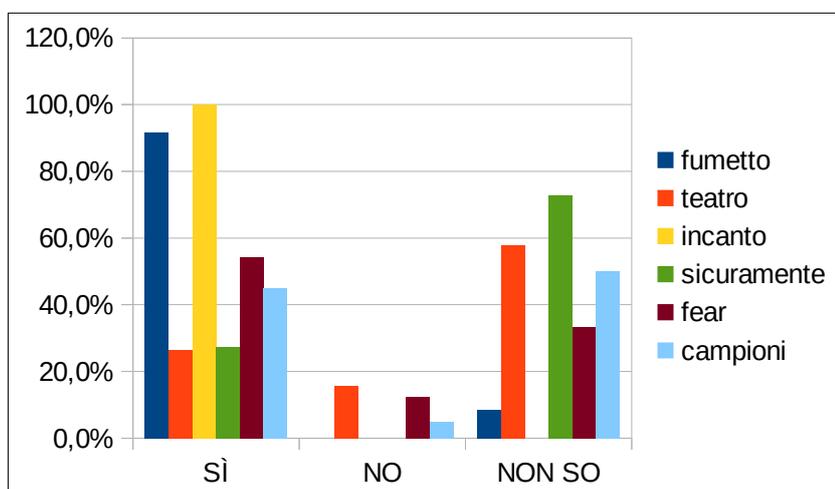
La risposta a questa domanda evidenzia che, tranne che per alcuni moduli, gli studenti non sono stati in grado di valutare a priori se la durata del corso fosse adeguata o no, questo può essere dovuto al fatto che alcuni di questi corsi rappresentavano una novità per gli argomenti trattati, di conseguenza, non conoscendo bene i contenuti, gli studenti hanno preferito non esprimersi in modo categorico.

DOMANDA N° 6: Pensi che l'orario previsto per il corso sia funzionale?



Come accennato in precedenza, l'orario ha rappresentato un ostacolo, soprattutto per la frequentazione di alcuni dei corsi. Dalla risposta a questa domanda, si evince che una buona parte degli alunni ha avuto delle perplessità fin da subito per quanto riguarda l'orario dei corsi.

DOMANDA N° 7: Pensi che le attrezzature a disposizione della scuola siano adeguate allo svolgimento del corso?

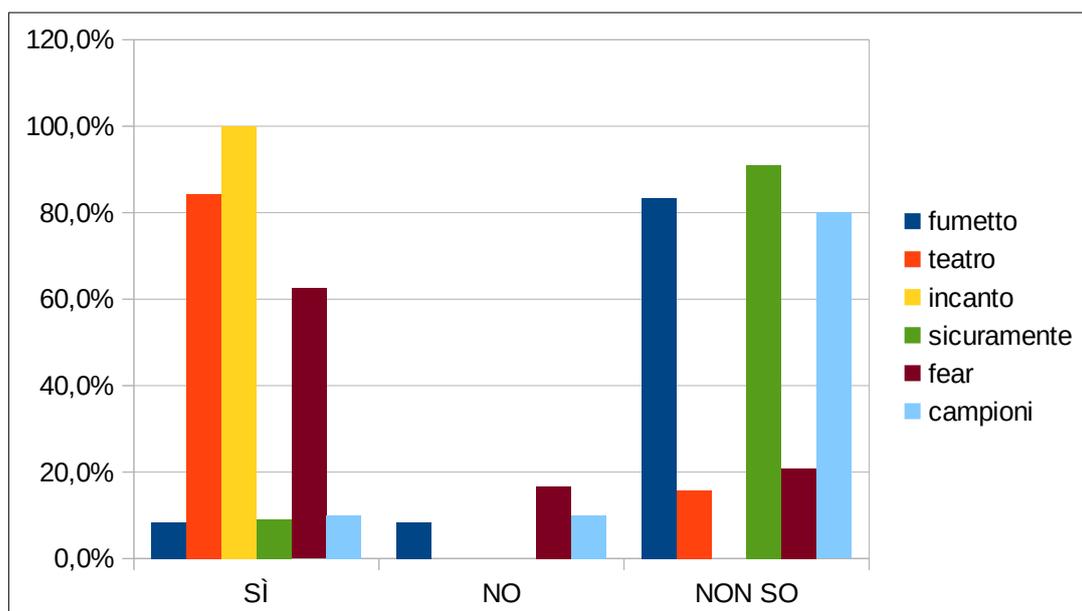




Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Per i moduli con contenuti già noti o simili alle materie di indirizzo, gli studenti hanno in generale ritenuto adeguate le attrezzature della scuola, invece, per i moduli non inerenti ad argomenti già conosciuti (o con contenuti differenti da quelli strettamente scolastici), gli studenti non sono stati in grado di esprimere risposte affermative o negative.

DOMANDA N° 6: Pensi che la partecipazione al corso migliorerà le tue prestazioni scolastiche?



Da questo grafico si nota che dai moduli di teatro, di inglese e di canto gli studenti si sono aspettati un miglioramento nelle prestazioni scolastiche. Ciò può essere facilmente compreso se si considera che "Fear" era un modulo dedicato al potenziamento/recupero della lingua straniera, il modulo "Che in-canto" è stato scelto esclusivamente dagli studenti del liceo musicale, dove il canto corale costituisce una delle materie di studio, infine il modulo di teatro "Utopie?" ha rappresentato un modo per acquisire maggiore sicurezza, fatto che in generale può migliorare le prestazioni scolastiche.

### Questionario in uscita per studenti

Al termine dei corsi, è stato chiesto agli studenti di rispondere a un questionario, per permetterci di capire se le loro aspettative erano state soddisfatte, se la partecipazione al corso avesse contribuito e in che misura alle attività curriculari e in generale sull'organizzazione, gestione e clima creatosi nel gruppo.

Infine è stato chiesto loro se ripeterebbero l'esperienza

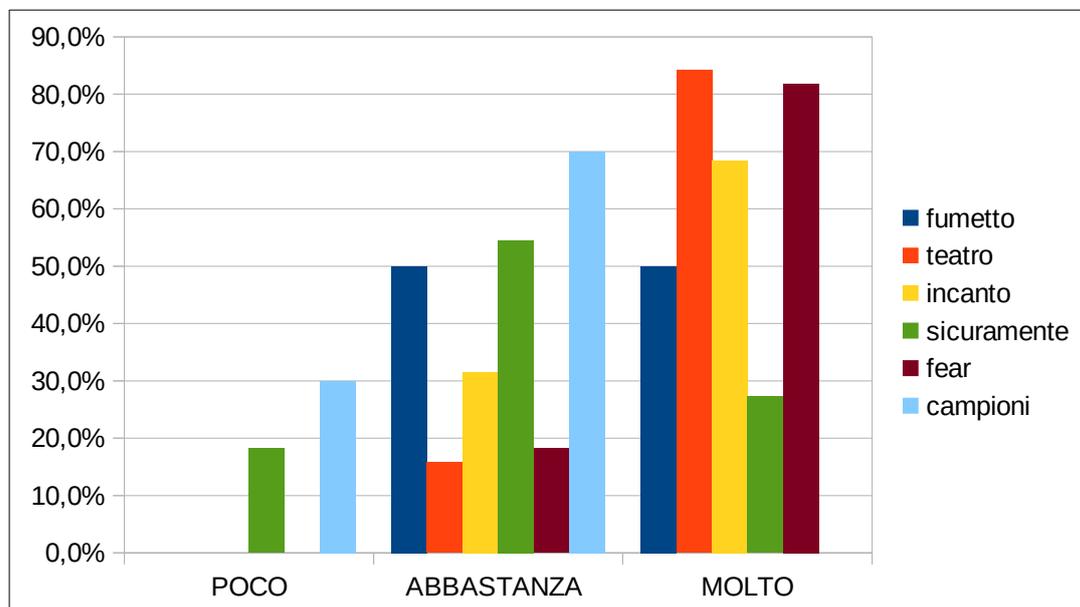
Vediamo nel dettaglio le risposte ottenute.





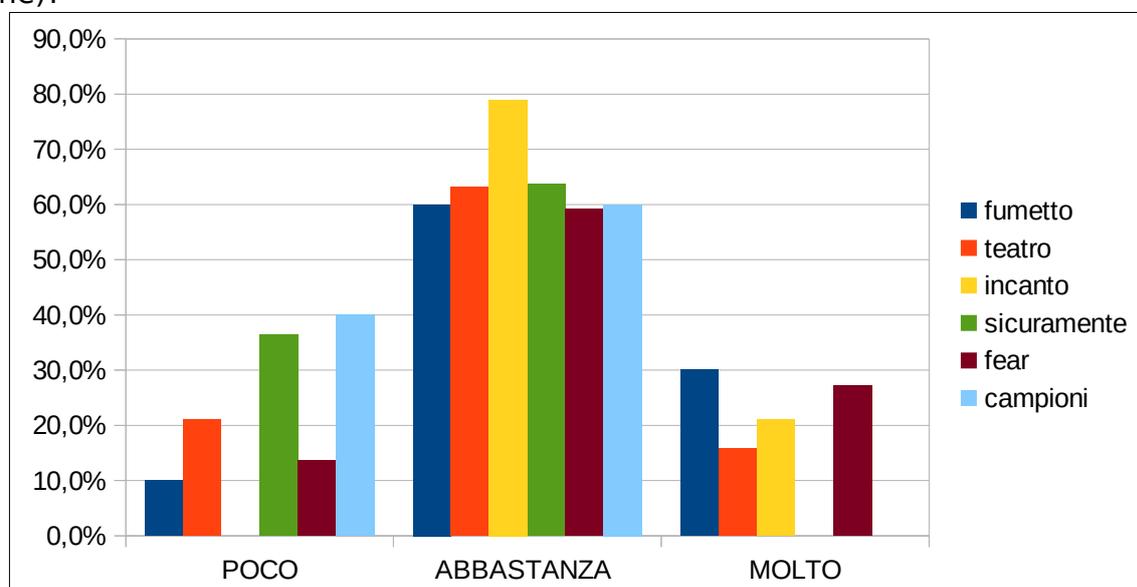
Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

DOMANDA N° 1: Il progetto è stato rispondente alle tue aspettative?



Come si può notare, gli la maggior parte degli studenti è rimasta molto soddisfatta dai moduli "Fear", "Utopie?" e "Che in-canto le nostre voci insieme", per gli altri corsi si sono invece ritenuti abbastanza soddisfatti. Le uniche eccezioni che presentano anche una percentuale di ragazzi poco soddisfatti sono i moduli sullo sport, forse perché hanno richiesto più impegno del previsto.

DOMANDA N° 2: Ha avuto una ricaduta positiva sulle attività curriculari (risultati nelle discipline scolastiche)?

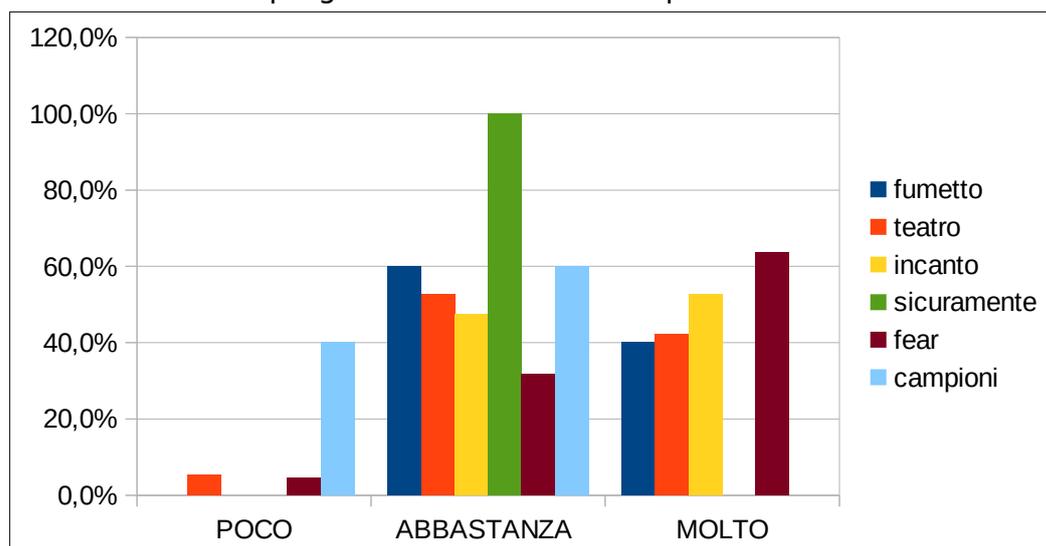




Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
 via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
 e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Da questo grafico si osserva che in media i corsi hanno avuto un riscontro positivo anche sulle attività curriculari, a dimostrazione del fatto che stimoli diversi influiscono positivamente anche in contesti apparentemente distanti tra loro. I corsi con la minor ricaduta positiva rimangono anche in tal caso "I campioni entrano in campo" e "Sicura-mente".

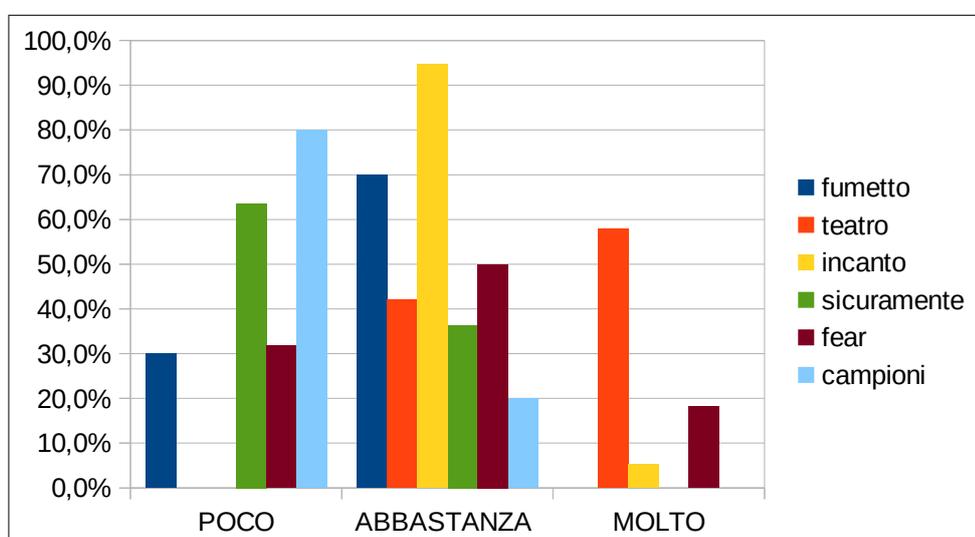
DOMANDA N° 3: Ritieni che il progetto abbia fornito competenze utili?



Il progetto ha generalmente fornito competenze utili, anche se rimane significativo che il 40 % degli iscritti a "I campioni entrano in campo" ritiene di aver acquisito poche competenze.

DOMANDA N° 4: Ritieni che i seguenti aspetti del corso siano stati adeguati?

a)  
Orario



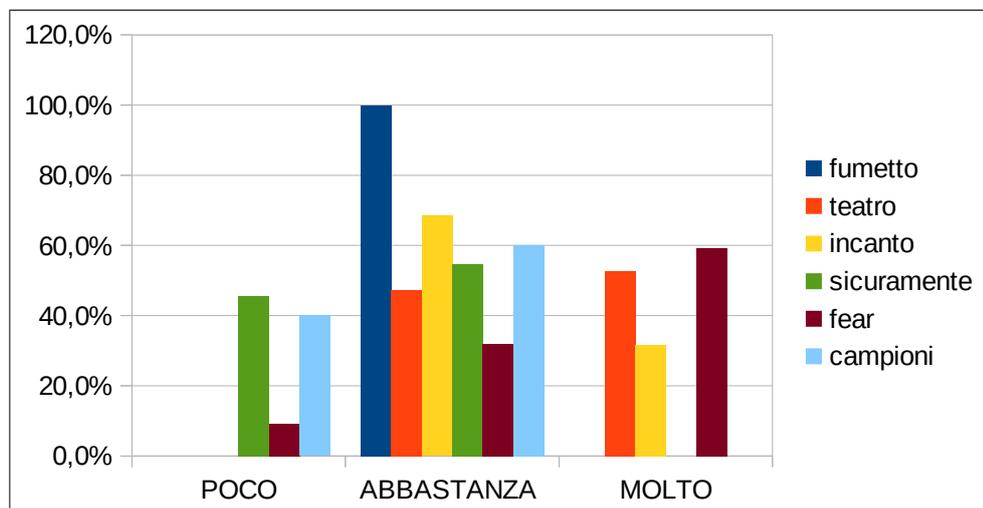


Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Come già accennato, l'orario ha costituito un problema principalmente per i moduli sullo sport; ha influito meno sugli altri corsi, ma rimane comunque un aspetto da tenere in considerazione per il futuro, soprattutto in merito alle attività da proporre ai ragazzi.

b)

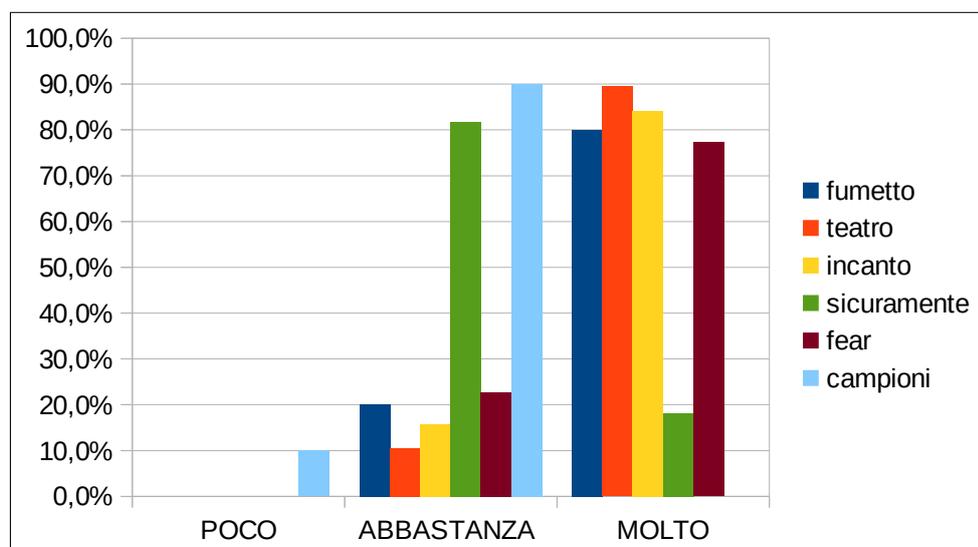
Struttura



Per comprendere bene le risposte ottenute in questa domanda, bisogna considerare che tutte le attività dei corsi si sono svolte all'interno della struttura scolastica, di conseguenza è positivo che la maggior parte degli studenti abbia ritenuto abbastanza adeguate le strutture della scuola.

c)

Contenuti





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

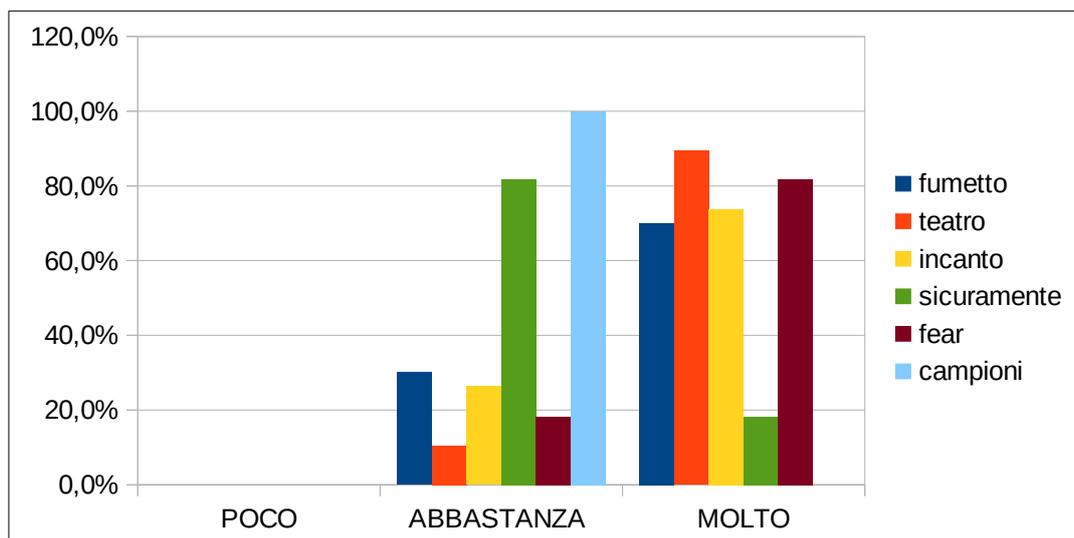
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596

e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

I contenuti dei singoli moduli è risultato da abbastanza a molto adeguato (con una sola eccezione): questo è sicuramente un dato positivo perché significa che sono state incontrate le esigenze di quasi tutti i ragazzi.

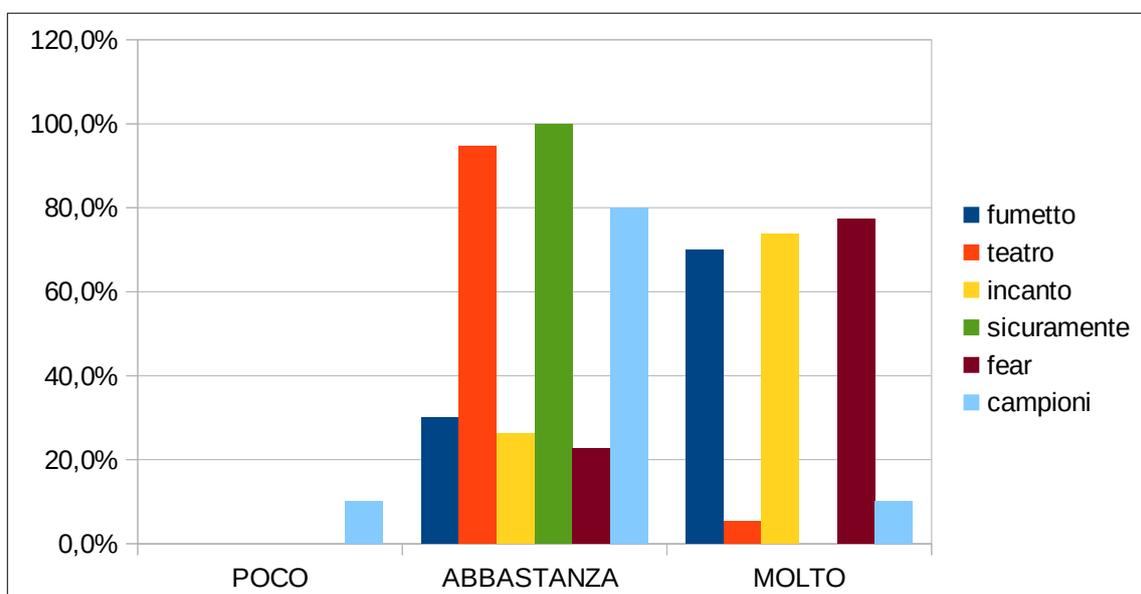
d)

Metodologie



Anche le metodologie hanno incontrato il favore dei ragazzi, di conseguenza su questo aspetto è possibile ritenersi pienamente soddisfatti.

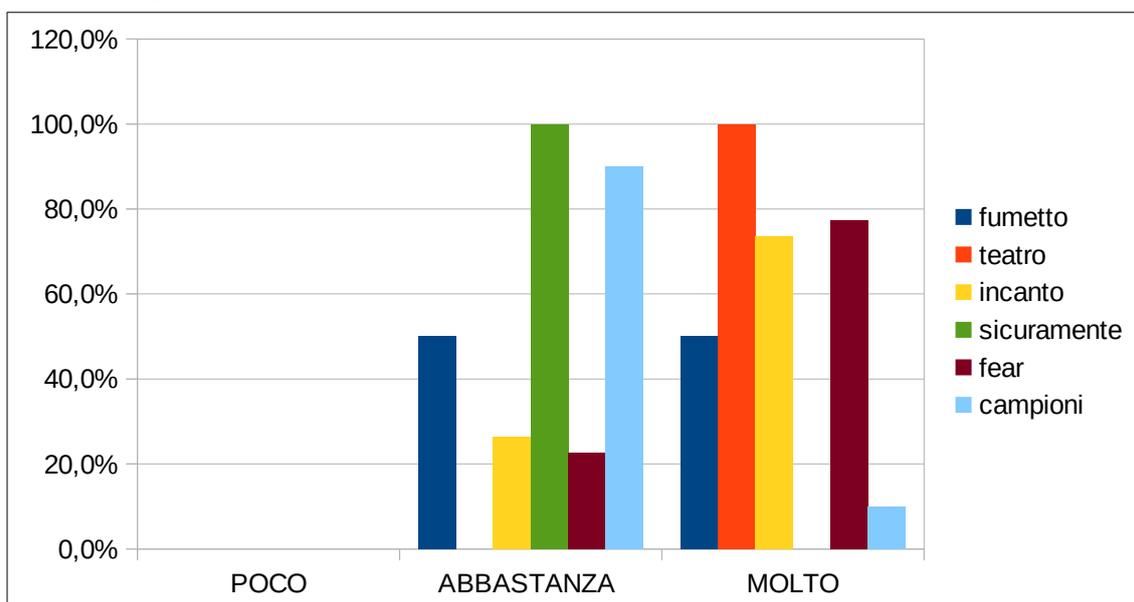
DOMANDA N° 5: Gli interventi degli esperti sono stati chiari ed efficaci?



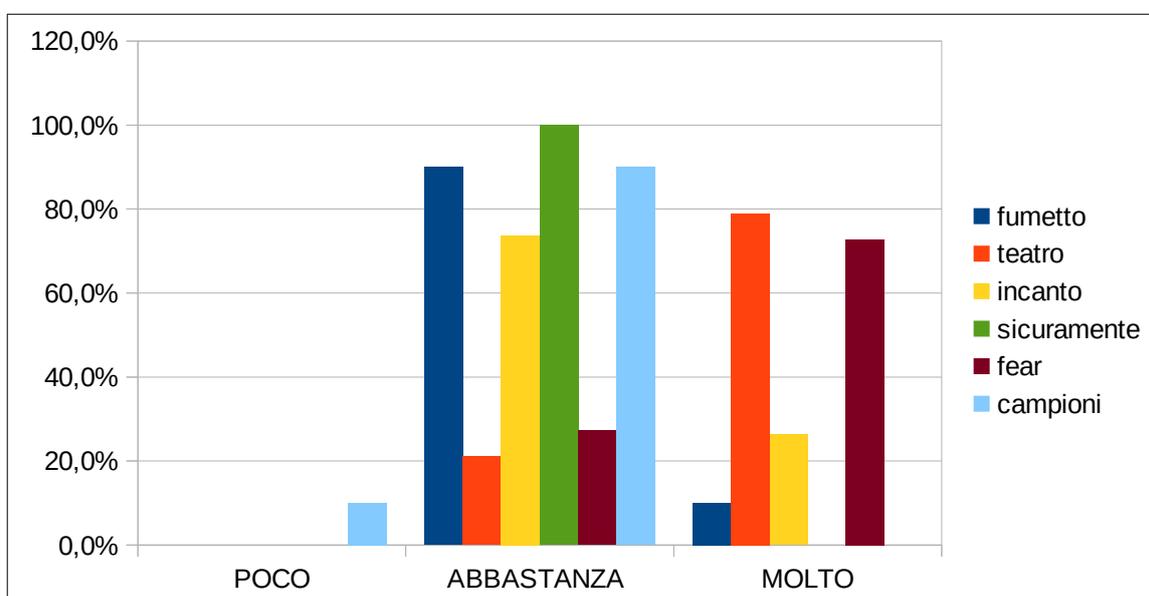


Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

DOMANDA N° 6: I rapporti con i tutor sono stati positivi?



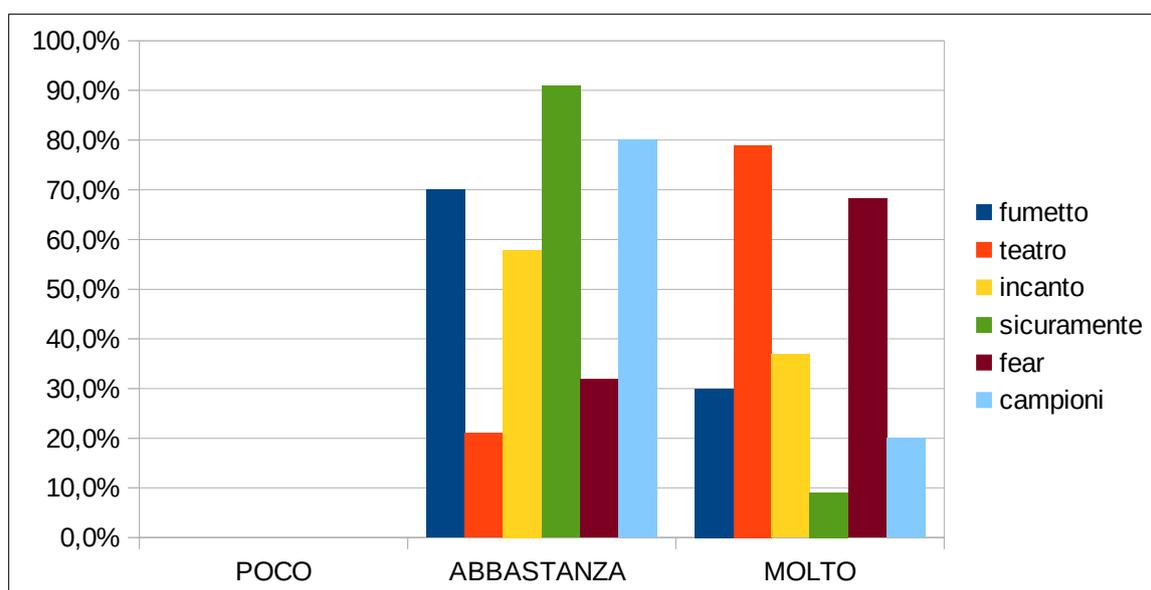
DOMANDA N° 7: Hai avuto aiuto nei momenti di difficoltà?





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

DOMANDA N° 8: Il clima all'interno del gruppo dei partecipanti è stato positivo?



Le risposte alle domande dalla 5 alla 8 mostrano che in generale è stata apprezzata la competenza degli esperti, con i tutor si sono instaurati rapporti positivi, che il clima è stato collaborativo sia tra i ragazzi, sia tra ragazzi ed esperti/tutor.

Tutti questi aspetti costituiscono un successo, soprattutto considerando che gli obiettivi a cui il progetto "A scuola di successo" ha puntato:

- Migliorare le competenze di cittadinanza;
- Migliorare le competenze in alcune discipline fondamentali, riducendo il rischio di insuccesso scolastico e le conseguenze negative che esso comporta;
- Rendere la scuola un ambiente aperto e stimolante, da vivere come un luogo di confronto e partecipazione dove trascorrere il proprio tempo serenamente;
- Offrire l'opportunità di svolgere attività per le quali i nostri alunni nutrono un interesse particolare e che non possono svolgere altrove per motivi economici o per carenze nell'offerta del territorio.

DOMANDA N° 9: Ritieni di aver dato un contributo positivo alle attività svolte?

Le risposte fornite a tale domanda possono essere interpretate in vario modo, come infatti è visibile dal grafico, vi è una percentuale di risposte non positive, che potrebbero essere dovute a capacità effettivamente inferiori a quelle del resto dei partecipanti, ma potrebbero anche essere indice di scarsa autostima, di mancanza di consapevolezza delle proprie capacità, oppure di



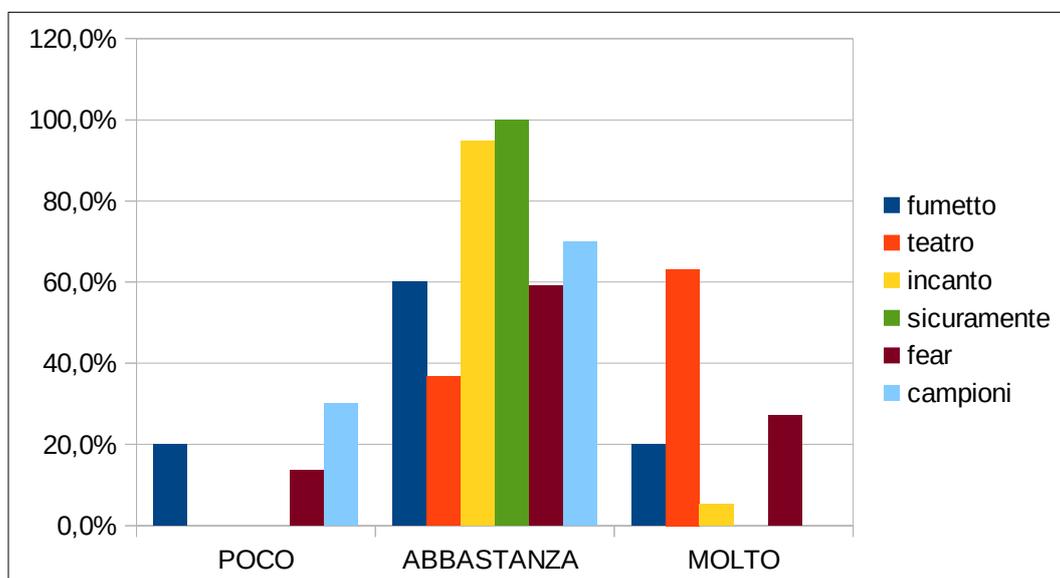


Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

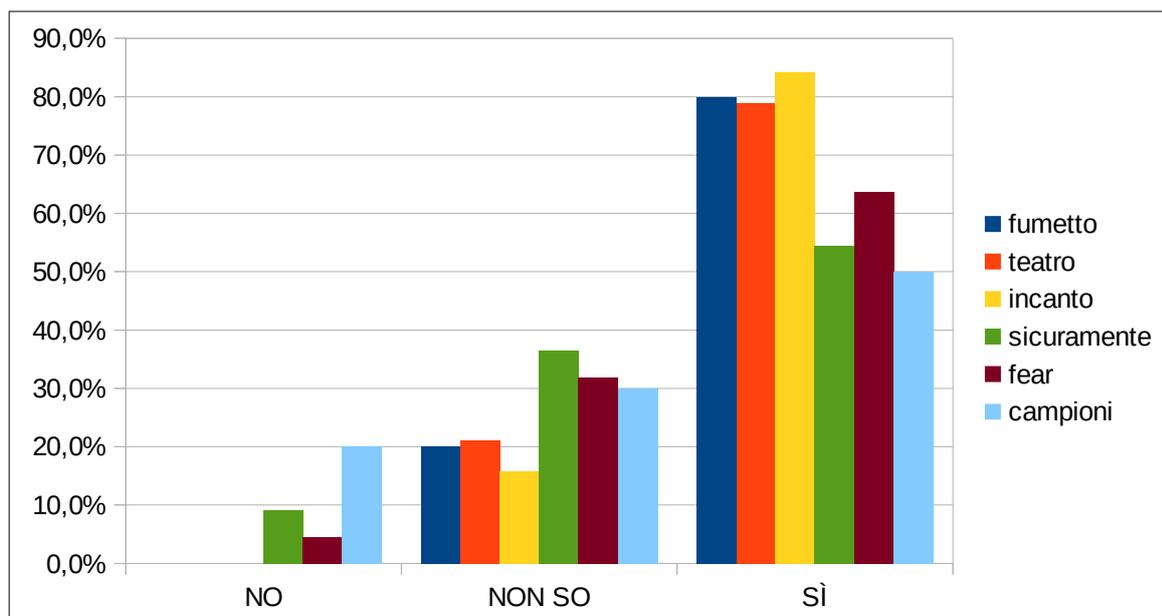
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596

e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

scarso impegno. Fortunatamente la percentuale di chi ha risposto "poco" resta comunque inferiore a quella di chi ha risposto "abbastanza" o "molto".



DOMANDA N° 10: Ripeteresti l'esperienza?



In tutti i moduli, la percentuale dei partecipanti che ripeterebbe l'esperienza è dal 50 % in su. Questo fa capire che, pur con alcune difficoltà, le esperienze vissute restano positive e da





UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596

e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

riproporre, in modo che un numero sempre maggiore di studenti possa usufruire di queste opportunità. Chi ha risposto "no" o "non so" probabilmente ha ritenuto che, pur avendo vissuto un'esperienza positiva, il carico orario sia risultato troppo pesante, oppure che non ripeterebbe l'esperienza vissuta per lasciare spazio ad altro.

## TEST SUI RISULTATI DISCIPLINARI DEL MODULO "FEAR"

### Test di ingresso

	LIVELLO NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	54,5 %	45,5 %	0,0 %	0,0 %
LETTURA	45,5 %	54,5 %	0,0 %	0,0 %
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA	77,3 %	22,7 %	0,0 %	0,0 %
PRODUZIONE ORALE	81,8 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %
PRODUZIONE SCRITTA	81,8 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %

### Test di uscita

	LIVELLO NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	22,7 %	45,5 %	31,8 %	0,0 %
LETTURA	9,1 %	63,6 %	27,3 %	0,0 %
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA	45,5 %	40,9 %	13,6 %	0,0 %
PRODUZIONE ORALE	13,6 %	68,2 %	18,2 %	0,0 %
PRODUZIONE SCRITTA	45,5 %	50,0 %	4,5 %	0,0 %



Liceo Artistico  
 "Artemisia Gentileschi"  
 via Sarteschi 1 - 54033 Carrara  
 tel. 0585/75561 - fax 0585/74596

Liceo Artistico  
 "Felice Palma"  
 p.zza Palma, 1 - 54100 Massa  
 tel. 0585/41685 - fax 0585/810730

Istituto Professionale Industria e  
 Artigianato "Pietro Tacca"  
 via P. Tacca, 36 - 54033 Carrara  
 tel. 0585/71421 - fax 0585/75240



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"  
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596  
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Dai risultati dei test effettuati, si vede che il numero di studenti che non ha raggiunto il livello base è diminuita in tutti gli aspetti esaminati, a favore di un aumento del numero di chi ha raggiunto il livello base; da segnalare che una discreta percentuale dei partecipanti ha raggiunto un livello intermedio. Questo dimostra quanto il modulo "Fear" sia risultato utile non solo per il recupero, ma anche per il potenziamento della lingua straniera.

## CONCLUSIONI

A conclusione della valutazione e dell'analisi dei dati presentata in questa relazione, possiamo affermare che tra i punti di forza del progetto vi è sicuramente l'inclusività, infatti gli allievi con bisogni educativi speciali che hanno ottenuto l'attestato si sono mostrati soddisfatti del corso da loro scelto, inoltre si è instaurato un clima collaborativo e accogliente in tutti i corsi svolti, così che sono risultate potenziate anche alcune competenze trasversali, come ad esempio imparare a organizzarsi e a relazionarsi con gli altri per rispondere alle richieste del compito da svolgere, riflettere sul proprio agire e sulle proprie esperienze.

Un altro punto di forza riguarda il successo che i moduli "Utopie?" e "Che in.canto le nostre voci insieme" hanno avuto nello stimolare la creatività dei ragazzi e il loro desiderio di mettersi in gioco, confrontandosi con realtà più ampie di quella scolastica, infatti i due corsi hanno portato alla realizzazione di performance pubbliche, tenutesi nell'ambito della manifestazione "Convivere 2018". Questa partecipazione, oltre ad essere stata un grande occasione per i ragazzi, ha inoltre permesso al nostro istituto di avere una buona visibilità e di pubblicizzare le iniziative che in esso si svolgono.

Infine, il desiderio espresso da molti studenti di replicare il progetto è indice di quanto queste iniziative siano sempre più fondamentali per avere una scuola inclusiva e coinvolgente.

Nonostante questi elementi positivi, rimangono tuttavia alcune criticità. La prima, sulla quale purtroppo si può intervenire poco, riguarda le difficoltà legate agli orari in cui svolgere i corsi, infatti il nostro istituto ha già un orario che prevede due rientri pomeridiani, pertanto le attività dei progetti PON sono da svolgersi negli unici pomeriggi liberi da lezioni, risultando così gravoso per alcuni studenti, fino a scoraggiare la partecipazione per alcuni.

L'altra criticità emersa, che invece può e deve essere risolta per il futuro, riguarda il mancato coinvolgimento dei genitori. Da una parte è vero che anche in tal caso l'orario ha influito negativamente, ma sicuramente bisogna fare in modo di attirare l'attenzione dei genitori su temi specifici quali i disturbi dell'apprendimento e le disabilità; infatti soltanto coinvolgendo tutte le parti in gioco nella scuola si può realmente creare un ambiente inclusivo.

Il referente per la valutazione

*Alessandra Motta*





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596

e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

ALLEGATI: GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZE TRASVERSALI O DI CITTADINANZA	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO BASILARE	LIVELLO ADEGUATO	LIVELLO ECCELLENTE
<b>Imparare ad imparare</b>	Solo a volte riesce ad organizzare le informazioni ricevute, a comprendere la consegna, ad individuare l'argomento principale all'interno di un contesto	Organizza l'informazione ricevuta secondo schemi semplici, in genere individua l'argomento principale all'interno di un contesto.	Sa organizzare le informazioni ricevute aggregandole e ordinandole in schemi. Sa comprendere e selezionare dati e informazioni necessari rispetto alla consegna	Sa organizzare le informazioni ricevute aggregandole e ordinandole in schemi anche complessi
<b>Collaborare e partecipare</b>	Riesce in modo discontinuo a relazionarsi con i docenti e i compagni. Raramente riesce a comunicare idee ed opinioni e ad ascoltare gli altri, interagendo con idee diverse dalle proprie.	Si relaziona in modo in modo costante ma passivo, solo talvolta riesce a proporre soluzioni utili al lavoro comune.	Partecipa in modo adeguato e collabora costantemente senza rielaborazione personale, sa comunque lavorare in gruppo, comunicando idee ed opinioni	Collabora e partecipa costantemente in modo costruttivo e critico con i compagni e con i docenti. Riesce quasi sempre ad ascoltare gli altri interagendo con idee diverse dalle proprie.
<b>Agire in modo autonomo</b>	Agisce saltuariamente in modo autonomo e responsabile	Agisce con una certa regolarità in modo autonomo e responsabile	Agisce prevalentemente in modo autonomo e responsabile	Agisce costantemente in modo autonomo e responsabile
<b>Acquisire ed interpretare informazioni</b>	Acquisisce e interpreta le informazioni in modo frammentario	Acquisisce e interpreta le informazioni più semplici	Acquisisce e interpreta l'informazione e la trasmette in modo chiaro	Acquisisce e interpreta l'informazione rielaborandola in modo critico e personale
<b>Risolvere problemi</b>	Risolve in modo parziale i casi proposti, non riesce prendere iniziative a fronte di un problema posto e solo a volte riesce ad individuare strategie utili per la soluzione di un problema.	Risolve i casi più semplici ma cerca di prendere iniziative di fronte ad un problema posto.	Risolve in modo esauriente i casi proposti e spesso sa scegliere strategie utili alla soluzione del problema	Risolve in modo creativo i casi proposti e sa analizzare ed interpretare dati con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando applicazioni informatiche
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Riesce saltuariamente a stabilire collegamenti e relazioni	Sa individuare e stabilire collegamenti più elementari nell'ambito della disciplina	Sa individuare e stabilire collegamenti nell'ambito della disciplina	Sa individuare e stabilire collegamenti e crearne di nuovi



Liceo Artistico  
"Artemisia Gentileschi"  
via Sarteschi 1 - 54033 Carrara  
tel. 0585/75561 - fax 0585/74596

Liceo Artistico  
"Felice Palma"  
p.zza Palma, 1 - 54100 Massa  
tel. 0585/41685 - fax 0585/810730

Istituto Professionale Industria e  
Artigianato "Pietro Tacca"  
via P. Tacca, 36 - 54033 Carrara  
tel. 0585/71421 - fax 0585/75240



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596

e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

## GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO

Titolo del compito o del progetto \_\_\_\_\_

Fase \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## INDICATORI

LIVELLI	Partecipa nel gruppo con un atteggiamento	Assume incarichi	Propone idee	Accoglie idee	Rispetta gli altri	Gestisce i materiali in modo
D	di disturbo raramente	saltuariamente	raramente	se sollecitato	raramente	trascurato
C	passivo	a volte	a volte	talvolta	a volte	disordinato
B	attivo	spesso	frequentemente	spontaneamente	spesso	ordinato
A	proattivo	regolarmente	regolarmente	di buon grado	sempre	organizzato



Liceo Artistico  
"Artemisia Gentileschi"  
via Sarteschi 1 - 54033 Carrara  
tel. 0585/75561 - fax 0585/74596

Liceo Artistico  
"Felice Palma"  
p.zza Palma, 1- 54100 Massa  
tel. 0585/41685 - fax 0585/810730

Istituto Professionale Industria e  
Artigianato "Pietro Tacca"  
via P. Tacca, 36 - 54033 Carrara  
tel. 0585/71421 - fax 0585/75240