



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) – msis014009@pec.istruzione.it (PEC) –

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: www.poloartisticogentileschi.gov.it

I.I.S. "GENTILESCHI"-CARRARA
Prot. 0009646 del 16/11/2018
(Uscita)

Carrara, 16/11/2018

All'Albo dell'Istituto,
Al sito web,
Al personale della Scuola

Oggetto: Bando INTERNO per il reclutamento di Esperti e Tutor – PON FSE - Competenze di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso pubblico prot. N.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-88 “Artemisia broadcast helps you”
CUP I57117000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



Liceo Artistico
“Artemisia Gentileschi”
via Sarteschi 1 – 54033 Carrara
tel. 0585/75561 – fax 0585/74596

Liceo Artistico
“Felice Palma”
p.zza Palma, 1- 54100 Massa
tel. 0585/41685 – fax 0585/810730

Istituto Professionale Industria e
Artigianato “Pietro Tacca”
via P. Tacca, 36 – 54033 Carrara
tel. 0585/71421 – fax 0585/75240

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. N.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTO IL PON – Programma operativo Nazionale 2014-2020 Progetto per la scuola – “Competenze e Ambienti per l'apprendimento” approvato con nota AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 di approvazione del progetto “Competenze di base” ed il relativo finanziamento di € 40.656,00

VISTO il decreto di ISCRIZIONE IN BILANCIO, n.prot. 7990 del 21/09/2018, del progetto P20 cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-88 “Artemisia broadcast helps you” pari a € 40.656,00;

VISTI i criteri e le griglie per la selezione di progettisti, collaudatori, valutatori, esperti e tutor interni/esterni approvati dagli OO.CC.

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per i moduli del progetto

DETERMINA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per lo svolgimento delle attività formative nei moduli relativi al Progetto PON FSE Competenze di Base 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-88 “Artemisia broadcast helps you”.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso dei seguenti requisiti:

- titoli coerenti con l'incarico da svolgere. COME DA GRIGLIA ALLEGATA

I moduli da attivare sono i seguenti:

| Tipologia moduli | Ore | sede |
|-------------------------|-----|-------------|
| Lingua madre - italiano | 30 | Gentileschi |
| Lingua madre- italiano | 30 | Palma |
| Matematica | 30 | Gentileschi |
| Matematica | 30 | Palma |
| Scienze | 30 | Gentileschi |
| Scienze | 30 | Palma |
| Inglese | 30 | Gentileschi |
| Inglese | 30 | Palma |

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Dicembre 2018 - Giugno 2019.

I moduli si svolgeranno in orario extracurricolare.

BREVE DESCRIZIONI DEL PROGETTO

OBIETTIVI



Liceo Artistico
“Artemisia Gentileschi”
via Sarteschi 1 – 54033 Carrara
tel. 0585/75561 – fax 0585/74596

Liceo Artistico
“Felice Palma”
p.zza Palma, 1- 54100 Massa
tel. 0585/41685 – fax 0585/810730

Istituto Professionale Industria e
Artigianato “Pietro Tacca”
via P. Tacca, 36 – 54033 Carrara
tel. 0585/71421 – fax 0585/75240

Il progetto abbina il recupero/potenziamento delle competenze di base allo sviluppo delle competenze digitali, nella convinzione che le due dimensioni, interagendo, abbiano una ricaduta assai più efficace di quella ottenibile attraverso metodi tradizionali.

Gli alunni saranno impegnati in modo attivo, trasformando la “lezione” nella “produzione” di materiale multimediale che sarà organizzato secondo un format prestabilito e trasformato in “video lezione”.

Le finalità sono, quindi

- recupero/potenziamento delle competenze disciplinari di base;
- potenziamento delle competenze di cittadinanza;
- potenziamento delle competenze digitali.

DESTINATARI:

Il progetto, date le sue finalità, è indirizzato a tutti gli studenti del polo artistico (4 sedi) con precedenza a quegli alunni che, nella prima parte dell'anno, abbiano evidenziato difficoltà nei processi di apprendimento e/o di cittadinanza attiva.

STRUTTURA DEI MODULI.

Ogni modulo è suddiviso in tre parti:

- 1- Lezioni introduttive: recupero e consolidamento competenze disciplinari
- 2- Individuazione dei contenuti disciplinari e svolgimento di tutte le fasi propedeutiche alla realizzazione dei materiali da utilizzare per la video lezione
- 3- Transcodifica dei materiali disciplinari nei format digitali e realizzazione della video lezione.

CONTENUTI.

Per il dettaglio dei contenuti si rimanda al progetto allegato al presente bando.

METODOLOGIA E INNOVATIVITA'

Attraverso la realizzazione della trasmissione televisiva, il progetto avrà un forte impatto sui destinatari in quanto svilupperà processi di apprendimento diversi e più autonomi; non solo quello per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi garantirà un'offerta formativa personalizzabile promuoverà e/o consoliderà l'interesse e la motivazione degli studenti attivando:

- la partecipazione “vissuta” degli studenti;
- il controllo costante (feed-back) sull'apprendimento e l'autovalutazione;
- la formazione in situazione;
- la formazione in gruppo.

Le metodologie si collocano nell'ambito di quattro gruppi di tecniche attive:

- tecniche simulate, tra cui il role playing per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;
- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l'incidente;
- tecniche di riproduzione operativa;
- tecniche di produzione cooperativa.

Il progetto sarà altamente visibile da parte dell'intera comunità. Il lancio della trasmissione avverrà tramite comunicati stampa, pubblicazioni sul sito della scuola, incontri con famiglie e rappresentanti delle istituzioni scolastiche e culturali del territorio durante la Prima. Sarà fissato un incontro in cui gli studenti ed i docenti coinvolti mostreranno alcuni Highlights delle puntate, spiegando metodi, finalità e risultati conseguiti.

Il progetto prevede sviluppi ulteriori, grazie anche alla riproducibilità di un format definito e collaudato.

Il materiale prodotto sarà riutilizzabile sia all'interno dell'istituto sia all'esterno tramite il canale youtube della scuola.

La documentazione prodotta riguarderà:

- La scheda di presentazione del progetto che conterrà obiettivi, attività, metodi, risorse e spazi, redatta al termine del primo incontro in collaborazione tra docenti e studenti;
- un diario di bordo redatto dagli insegnanti con le rubriche di osservazione;
- il diario di bordo tenuto dai vari gruppi di studenti e aggiornato ad ogni incontro la descrizione delle attività svolte, l'analisi e valutazione delle stesse, il confronto con gli obiettivi prefissati;



- la scheda delle consegne redatta in collaborazione tra docenti e studenti al termine di ogni incontro: indicherà con precisione i compiti che ciascun gruppo dovrà svolgere l'incontro successive;
- le griglie di valutazione degli studenti;
- rubriche di valutazione del progetto (alunni, genitori, insegnanti).

STRUMENTI

Il progetto utilizzerà software open per la realizzazione di tags cloud, mappe interattive, poster digitali, e-quiz, talk show on line (ad esempio wordle.com, bubbl.us, popplet, voxpop, glogster, purpose game etc...). Infine il progetto incrementa la comunicazione con l'esterno, facilitando tutte le iniziative interdisciplinari con altre scuole o classi, utilizzando gli ambienti telematici di comunicazione (come blog e i social network) e di collaborazione (come wiki e documenti condivisi).

DETTAGLIO FIGURE RICHIESTE

| | Modulo | Figure richieste | Ore |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Lingua madre - italiano (sede Gentileschi) | Esperto 1: docente di Lettere | 20 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 10 |
| | | Tutor | 30 |
| 2 | Lingua madre – italiano (sede Palma) | Esperto: docente di Lettere | 20 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 10 |
| | | Tutor | 30 |
| 3 | Matematica (sede Gentileschi) | Esperto: docente di Matematica | 20 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 10 |
| | | Tutor | 30 |
| 4 | Matematica: (sede Palma) | Esperto: docente di Matematica | 20 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 10 |
| | | Tutor | 30 |
| 5 | Scienze (sede Gentileschi) | Esperto: docente di Scienze | 20 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 10 |
| | | Tutor | 30 |
| 6 | Scienze (sede Palma) | Esperto: docente di Scienze | 20 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 10 |
| | | Tutor | 30 |
| 7 | Inglese (sede Gentileschi) | Esperto: docente di Inglese | 20 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 10 |
| | | Tutor | 20 |
| 8 | Inglese (sede Palma) | Esperto: docente di Inglese | 10 |
| | | Esperto 2: docente/tecnico esperto nell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti video | 30 |
| | | Tutor | 30 |

COMPITI DELL'ESPERTO

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché agli eventuali incontri di verifica degli organi di controllo e alla manifestazione conclusiva PON FSE.
- Registrare con puntualità le informazioni richieste per lo specifico profilo e le attività svolte nella piattaforma FSE, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza e in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo



- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dello specifico modulo formativo pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Fornire al referente della valutazione del piano e agli atti della scuola tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario delle attività formative che deve essere approvato dal Dirigente Scolastico al fine di renderlo compatibile con le esigenze didattico-organizzative dell'istituzione scolastica;
- Provvedere alla verifica e valutazione con definizione delle competenze in uscita (in collaborazione con il tutor);
- Redigere la relazione conclusiva delle attività;
- Documentare, attraverso materiale cartaceo e multimediale (CD), le attività svolte durante il percorso formativo e il prodotto finale realizzato.

Il personale reclutato dovrà seguire tutte le fasi di realizzazione del progetto, dalla data di avvio al termine dell'inserimento dei dati sulla piattaforma del MIUR - Gestione degli Interventi. Le attività dovranno essere svolte in orario extra-curricolare.

L'impossibilità di adeguarsi al calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, approvato dal Dirigente Scolastico, costituisce motivo di esclusione dall'incarico.

COMPITI DEL TUTOR

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché agli eventuali incontri di verifica degli organi di controllo e alla manifestazione conclusiva PON FSE.
- Registrare con puntualità le informazioni richieste per lo specifico profilo e le attività svolte nella piattaforma FSE, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza e in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata e calendarizzata dei contenuti;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, predisporre il contratto formativo che dovrà essere firmato dal DS, dal corsista e da un genitore/tutore;
- Inserire la programmazione giornaliera dell'attività nell'apposita piattaforma di gestione online, consentendo all'esperto e agli allievi di visualizzare il calendario della didattica e all'Autorità di Gestione di monitorare la frequenza;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Confrontarsi con gli esperti e con chi svolge azione di valutazione;
- Assicurare il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta nell'intervento sul curricolare;
- Stampare e consegnare gli attestati dei corsisti

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro il 26 novembre 2018.

La domanda dovrà contenere:



Liceo Artistico
"Artemisia Gentileschi"
 via Sarteschi 1 – 54033 Carrara
 tel. 0585/75561 – fax 0585/74596

Liceo Artistico
"Felice Palma"
 p.zza Palma, 1- 54100 Massa
 tel. 0585/41685 – fax 0585/810730

Istituto Professionale Industria e
Artigianato "Pietro Tacca"
 via P. Tacca, 36 – 54033 Carrara
 tel. 0585/71421 – fax 0585/75240

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice compilando l'allegato A, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale.
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Scheda di riepilogo titoli ed elementi valutabili predisposto dalla scuola (allegato B1 per Esperto e allegato B2 per Tutor).
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

SELEZIONE

Gli esperti saranno selezionati secondo i criteri contenuti nella seguente tabella

| TABELLA DI VALUTAZIONE - ESPERTO | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLI | PUNTI |
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, coerente con l'indirizzo specificato nei moduli | Punti 5 |
| Laurea triennale coerente con l'indirizzo specifico dei moduli | Punti 3 |
| Madrelingua Inglese (Prioritariamente con Laurea Specifica) ove richiesto | Condizione di precedenza |
| Corsi di specializzazione/masters attinenti le attività previste dal modulo per il quale si fa domanda | Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore all'anno |
| Corsi di aggiornamento attinenti le attività previste dal modulo per il quale si fa domanda | Punti 1 (max 3 pt.) Per ogni corso non inferiore alle 20 ore |
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private. | Punti 3 (max 15 punti) per ogni anno di servizio |
| Attività professionale non scolastica coerente con il progetto | Punti 3 (max 15 punti) per ogni anno di attività |
| Mostre personali/premi e riconoscimenti/pubblicazioni/attività artistiche/cinematografiche coerenti con il progetto | Punti 2 (max 20 punti) per ogni esperienza |
| Esperienza in qualità di esperto in progetti analoghi | Punti 3 (max punti 15) per ogni esperienza della durata non inferiore a 30 ore |

| TABELLA DI VALUTAZIONE - TUTOR | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| TITOLI | PUNTI |
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, coerente con l'indirizzo specificato nei moduli | Punti 5 |
| Laurea coerente con l'indirizzo specificato nei moduli | Criterio di precedenza |
| Laurea triennale coerente con l'indirizzo specifico dei moduli | Punti 3 |
| Comprovata esperienza nell'utilizzo della piattaforma GPU | Criterio di preferenza |
| Corsi di aggiornamento attinenti le attività previste dal modulo per il quale si fa domanda | Punti 1 (max 3 pt.) per ogni corso non inferiore alle 20 ore |



MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli, dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste, saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento ;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

E' necessario allegare alla domanda qualsiasi documento richiesto anche se già agli atti dell'Istituto.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019, salvo proroga del progetto PON.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Gentileschi.

L'IIS Gentileschi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria

Esperto € 70,00/ora

Tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.



La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito <http://www.poloartisticogentileschi.gov.it>;
- notifica via email dell'avvenuta pubblicazione al personale interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Rosa Vatteroni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs n.39/93

