

RELAZIONE CONCLUSIVA PROGETTO PON "ARTEMISIA BROADCAST HELPS YOU".

Obiettivi

Il progetto rientrava nell'ambito "competenze di base" e si articolava in otto moduli, due per ciascuna delle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese, scienze.

L'obiettivo del progetto era quello di portare gli alunni iscritti a raggiungere e/o consolidare competenze nelle materia di area comune, stimolando il processo di apprendimento attraverso l'utilizzo di metodologie fondate sulla partecipazione e attraverso il ricorso alle nuove tecnologie.

La proposta progettuale è stata quella di portare gli studenti ad approfondire alcuni degli aspetti fondamentali dei programmi di ciascuna disciplina e a farli propri, fino ad essere in grado di diventare loro stessi "esperti" e restituire informazioni, metodi, strategie attraverso lezioni che sono state riprese.

Ogni modulo, infatti, era suddiviso in due parti: la prima, della durata di 20 ore, era finalizzata alla acquisizione delle competenze disciplinari, la seconda, della durata di 10 ore, alla realizzazione di video il cui format era stato studiato appositamente per trovare le più efficaci forme di condivisione dei risultati appresi.

Organizzazione.

Gli otto moduli sono stati suddivisi tra le due sedi liceali, una a Carrara, l'altra a Massa, al fine di consentire a tutti gli studenti del polo di usufruire dell'ampliamento dell'offerta formativa costituito dal progetto.

Il target è stato, comunque, prevalentemente individuato negli alunni del biennio che, allo scrutinio del primo quadrimestre, avessero evidenziato difficoltà nelle materie di area comune.

Hanno fatto eccezione i moduli di inglese, dedicati piuttosto al consolidamento ed all'approfondimento delle competenze in L2. La scelta è dipesa dal fatto che nella prima parte dell'anno si era già svolto, presso la sede di Carrara, un modulo di inglese (progetto "Lotta al disagio ed inclusione sociale), destinato ai soggetti più deboli.

Ogni modulo prevedeva un numero massimo di destinatari pari a 20 ed un numero minimo pari a 9.

La concomitanza con molti impegni didattici ha fatto sì che il modulo di scienze da realizzarsi presso la sede di Massa non abbia raggiunto il numero minimo di iscrizioni e sia stato revocato.

Il modulo di italiano, sempre presso la sede di Massa, è stato avviato ma interrotto dopo aver svolto circa il 60% delle ore previste, anche in questo caso, per una riduzione dei partecipanti al di sotto della soglia minima.

I restanti moduli si sono svolti ne corso del secondo quadrimestre. In molti casi sono stati utilizzati come veri e propri corsi di recupero. Da ricordare che l'intero progetto si è svolto in orario extra- curricolare.

Bilancio conclusivo

Il progetto ha raggiunto gli obiettivi prefissi in modo soddisfacente.

Il rendimento scolastico degli studenti è complessivamente migliorato. Le nuove metodologie sono state apprezzate e durante lo svolgimento delle lezioni si è sviluppato un ottimo clima di collaborazione sia tra alunni ed esperti che tra alunni ed alunni: oltre che specifiche competenze disciplinari, si sono sicuramente

ottenuti buoni risultati anche nello sviluppo delle competenze trasversali (o di cittadinanza), quali imparare ad imparare, risolvere problemi, collaborare.

Particolarmente apprezzabili i video realizzati che saranno pubblicati sul sito youtube della scuola, ottemperando così sia alla volontà di condividere i risultati raggiunti, sia a stabilire un contatto tra scuola e contesto esterno, aumentando la visibilità della scuola stessa.

Indubbiamente sono state incontrate anche difficoltà, in primo luogo relative ai tempi. 30 ore di corso pomeridiano extraorario costituiscono un impegno veramente notevole per gli studenti, considerato il monte orario scolastico e gli impegni extrascolastici. Di qui la difficoltà alcuni alunni a portare a termine il percorso.

Difficoltosi sono stati anche alcuni compiti assegnati ai tutor, in particolare il reperimento di una quantità massiccia di dati relativi agli iscritti.

Concludendo, possiamo affermare che i progetti PON offrono opportunità notevoli, ma, per i progetti futuri sarà necessario prevedere l'inizio dei corsi entro i primi due mesi di scuola, in modo da poter diluire il carico di lavoro su un periodo adeguatamente lungo.

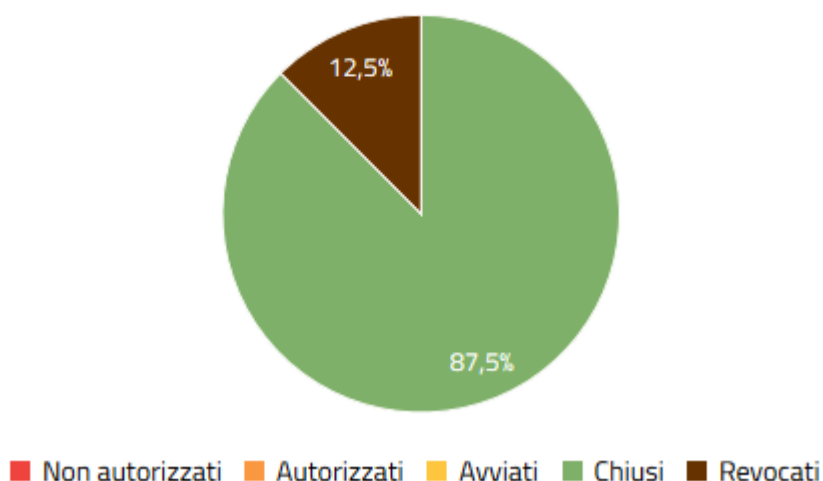
DETTAGLI

SETTE MODULI REALIZZATI

Il progetto constava di otto moduli approvati.

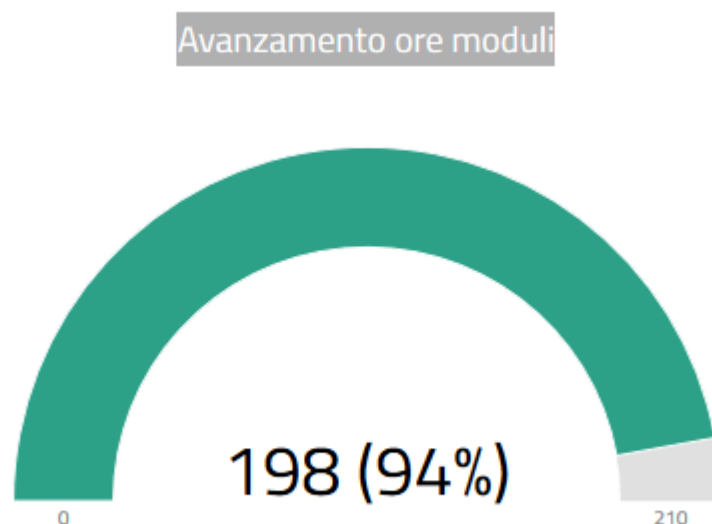
Ne sono stati avviati sette, un modulo di scienze è stato revocato.

Stato avanzamento moduli
Totale moduli inoltrati: 8 - Totale moduli autorizzati iniziali: 8



198 ORE DI LEZIONE EROGATE

La durata di ciascun modulo era di 30 ore. I sette moduli avviati avrebbero dovuto completare un monte di 210 ore. La chiusura anticipata di un modulo di italiano ha fatto sì che siano state svolte 198 ore, il 94% di quelle previste.

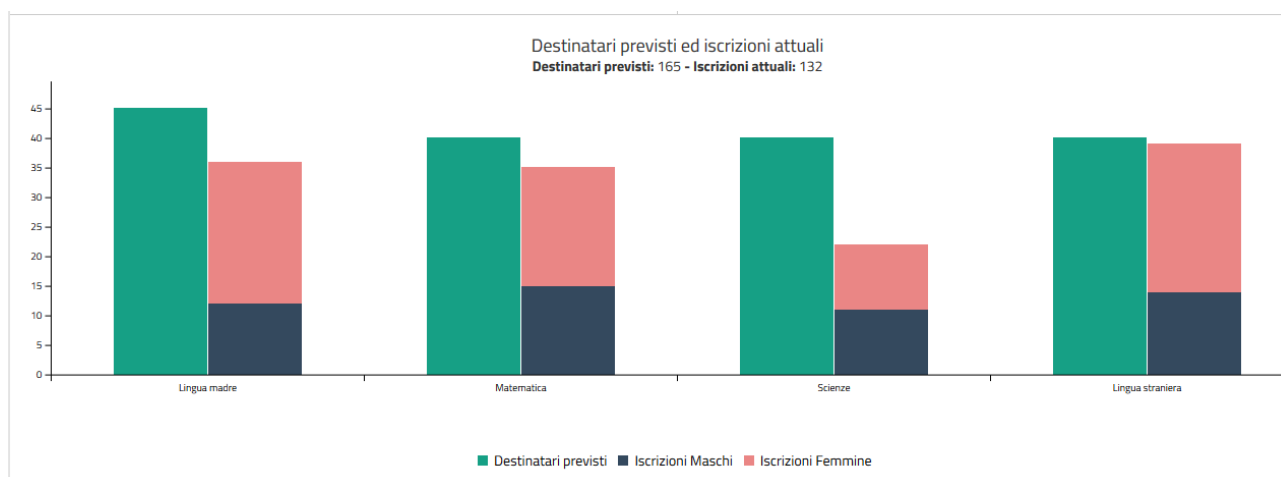


132 ALUNNI PARTECIPANTI

Gli otto moduli, qui abbinati secondo la disciplina e quindi ridotti a quattro, prevedevano ciascuno, un numero massimo di 20 iscritti, pertanto il numero massimo previsto era di 160 alunni.

Il numero di iscritti raggiunti è stato complessivamente di 132, con una significativa maggioranza della componente femminile.

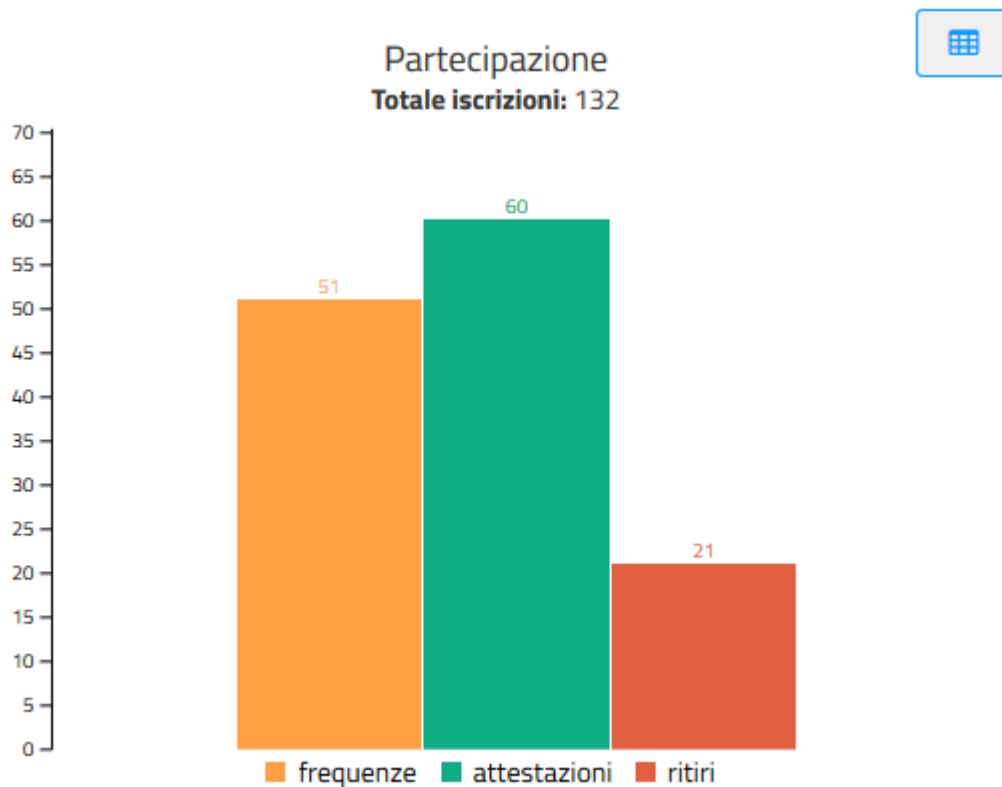
Il modulo di scienze è quello che ha meno iscritti perché modulo “singolo”



60 ATTESTATI RILASCIATI.

Dei 132 alunni iscritti, 60 hanno frequentato per lo meno il 75% delle ore previste, conseguendo l'attestato rilasciato dall'autorità di gestioni.

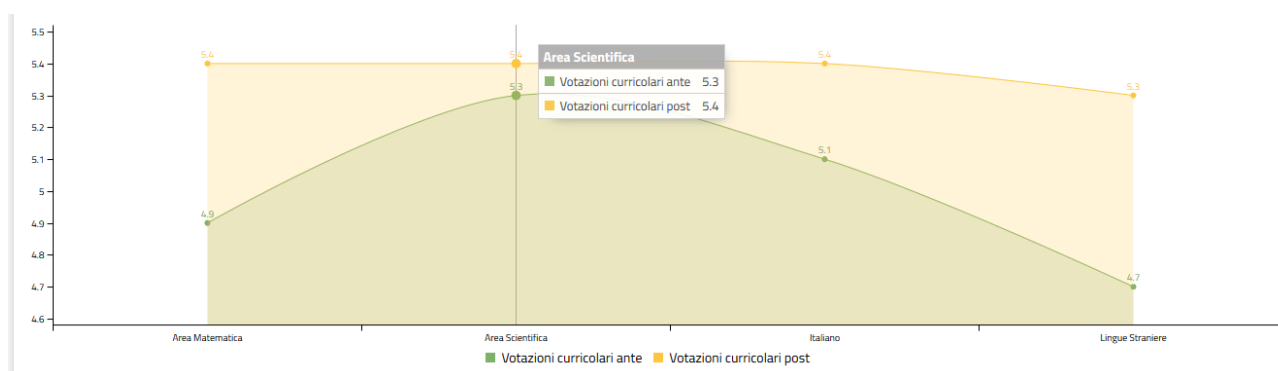
I ritiri formalizzati sono stati 21, mentre gli alunni che hanno partecipato non raggiungendo la soglia del 75% delle presenze sono stati 51.



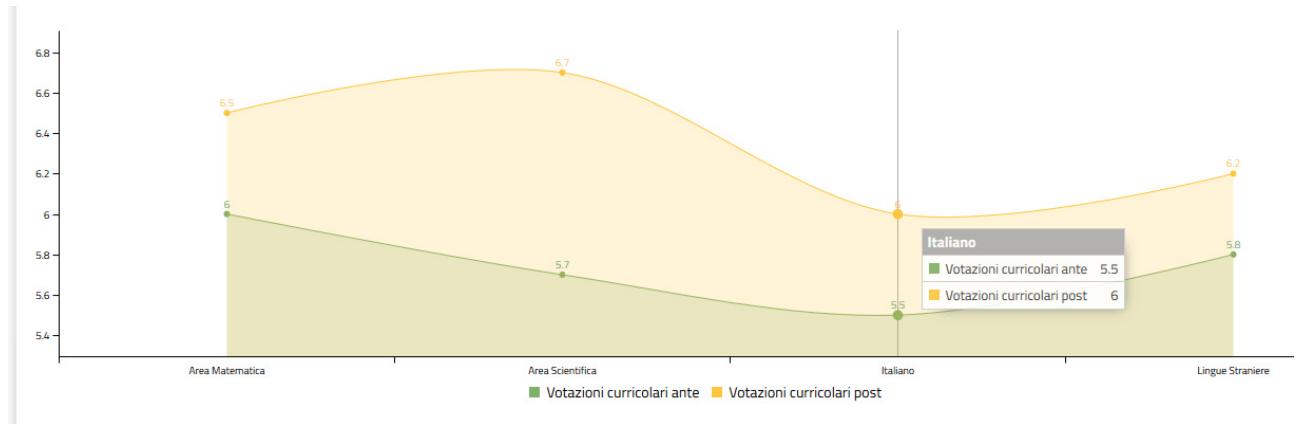
RISULTATI MIGLIORATI IN TUTTE LE DISCIPLINE.

Il confronto tra le votazioni degli studenti nelle varie discipline affrontate nel progetto, prima e dopo la partecipazione, evidenzia un globale miglioramento, in alcuni casi anche significativo.

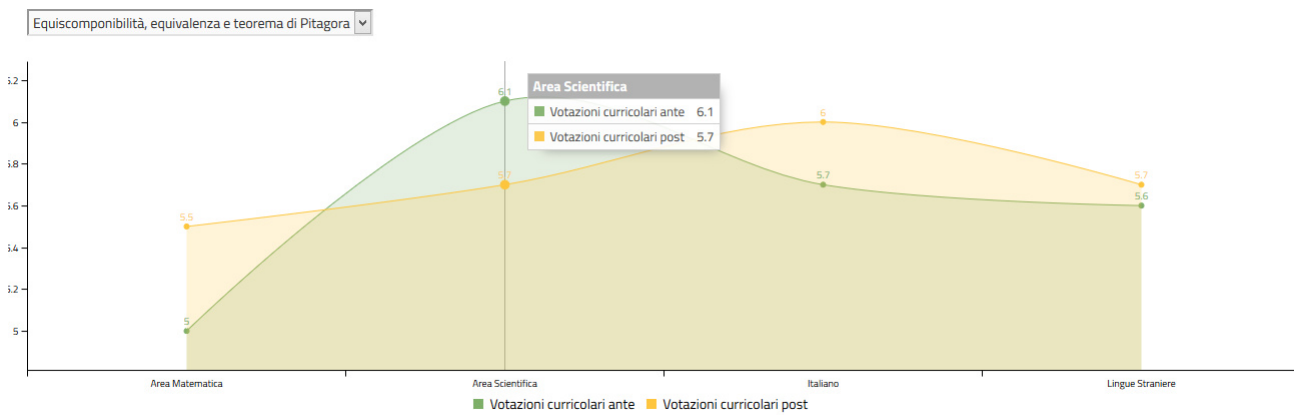
1. Risultati curricolari studenti partecipanti al modulo di italiano



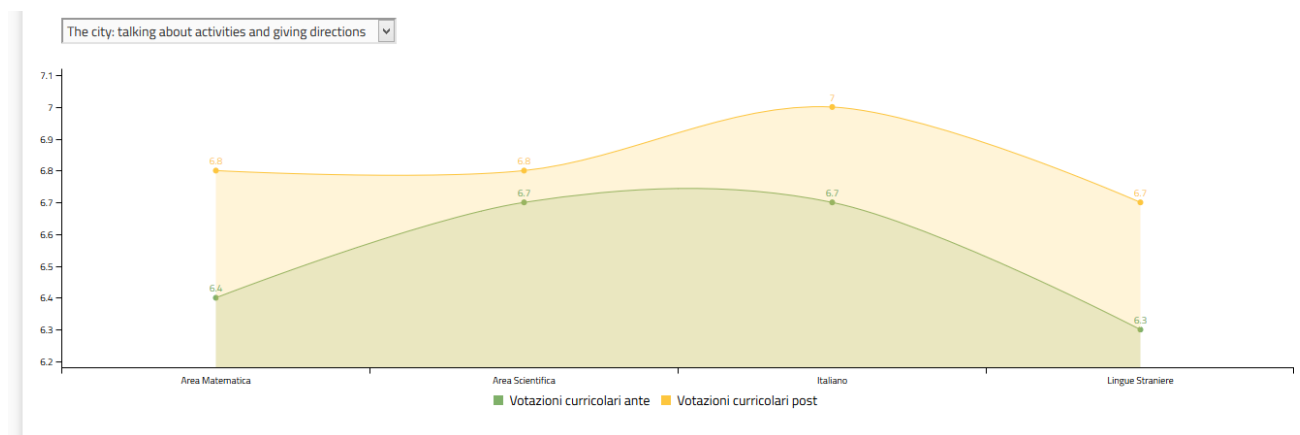
2. Risultati curricolari degli studenti partecipanti ai moduli di matematica 1



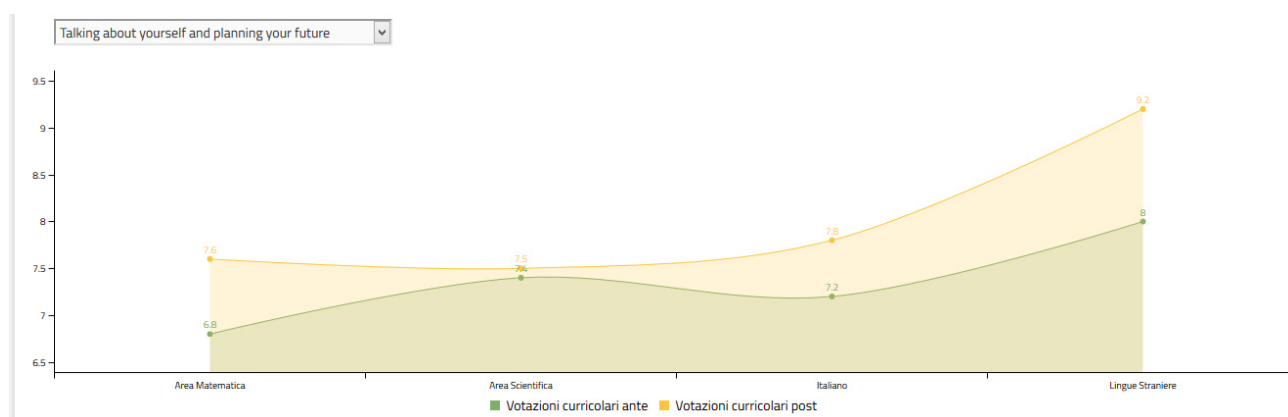
3. Risultati curricolari degli studenti partecipanti ai moduli di matematica



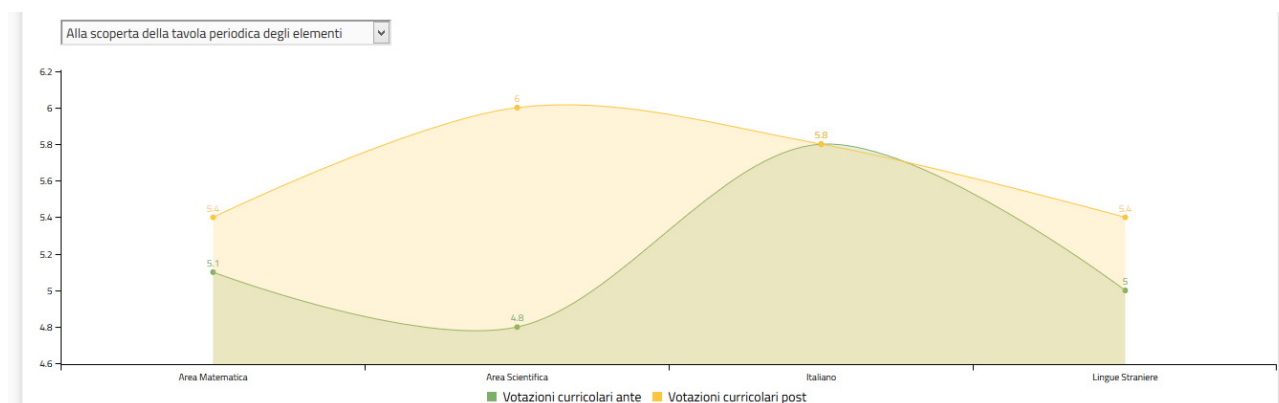
4. Risultati curricolari studenti partecipanti al modulo di inglese 1



5. Risultati curricolari studenti partecipanti al modulo di inglese 2



6. Risultati curricolari studenti partecipanti al modulo di scienze

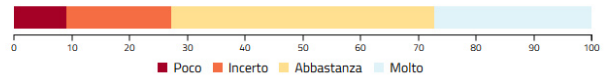


GRADIMENTO DEGLI ALUNNI.

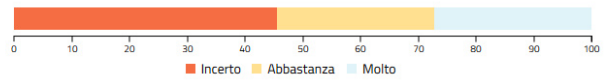
La partecipazione ai moduli ha complessivamente soddisfatto gli studenti che, in ampia maggioranza, hanno espresso valutazioni positive e anche molto positive sulla qualità degli interventi effettuati, sia per quanto riguarda i temi affrontati, le metodologie, i materiali utilizzati, i risultati ottenuti.

Unico elemento che ha creato qualche difficoltà riguarda proprio la durata degli interventi stessi, giudicata per quasi il 50% dei partecipanti, eccessiva.

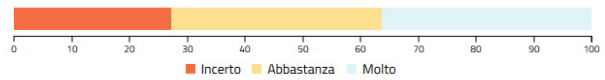
A1-Partecipare a questo modulo in che misura secondo te è stato utile a raggiungere i seguenti risultati:-1-Ha reso più interessante lo studio delle materie scolastiche (risposte: 11)



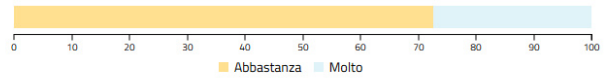
A1-Partecipare a questo modulo in che misura secondo te è stato utile a raggiungere i seguenti risultati:-2-Mi ha motivato a studiare (risposte: 11)



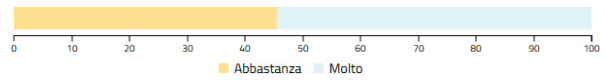
A1-Partecipare a questo modulo in che misura secondo te è stato utile a raggiungere i seguenti risultati:-3-Ha migliorato i miei rapporti con gli insegnanti (risposte: 11)



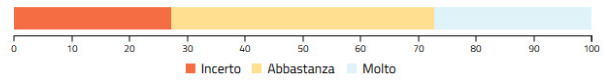
A2-Quanto, secondo te, i contenuti e gli eventuali materiali didattici (testi, dispense, slide, video, materiali digitali...) utilizzati durante i corsi erano:-1-Comprensibili (risposte: 11)



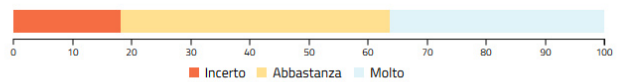
A2-Quanto, secondo te, i contenuti e gli eventuali materiali didattici (testi, dispense, slide, video, materiali digitali...) utilizzati durante i corsi erano:-2-Utili (risposte: 11)



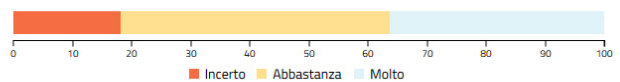
A2-Quanto, secondo te, i contenuti e gli eventuali materiali didattici (testi, dispense, slide, video, materiali digitali...) utilizzati durante i corsi erano:-3-Interessanti (risposte: 11)



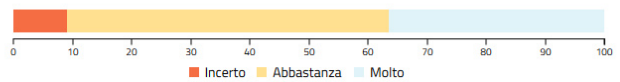
A3-Come valuti il docente di questo modulo PON? (Se hai avuto più di un docente all'interno del modulo dai un giudizio che tenga conto della media delle impressioni che hai avuto sui singoli docenti)-1-Chiaro nelle spiegazioni (risposte: 11)



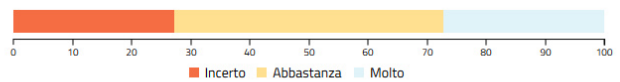
A3-Come valuti il docente di questo modulo PON? (Se hai avuto più di un docente all'interno del modulo dai un giudizio che tenga conto della media delle impressioni che hai avuto sui singoli docenti)-2-Capace di stimolare e coinvolgere alla partecipazione (risposte: 11)



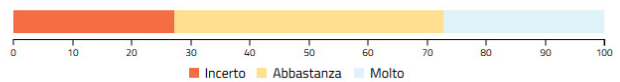
A3-Come valuti il docente di questo modulo PON? (Se hai avuto più di un docente all'interno del modulo dai un giudizio che tenga conto della media delle impressioni che hai avuto sui singoli docenti)-3-Disponibile a rispondere ai quesiti e a chiarire i dubbi dei partecipanti (risposte: 11)



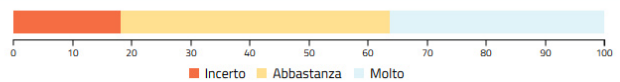
A4-Come valuti il tutor del modulo? (Se hai avuto più di un tutor all'interno del modulo dai un giudizio che tenga conto della media delle impressioni che hai avuto sui singoli tutor)-1-Chiaro nelle spiegazioni (risposte: 11)



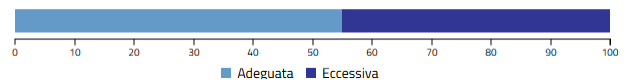
A4-Come valuti il tutor del modulo? (Se hai avuto più di un tutor all'interno del modulo dai un giudizio che tenga conto della media delle impressioni che hai avuto sui singoli tutor)-2-Capace di agevolare lo svolgimento delle attività (risposte: 11)



A4-Come valuti il tutor del modulo? (Se hai avuto più di un tutor all'interno del modulo dai un giudizio che tenga conto della media delle impressioni che hai avuto sui singoli tutor)-3-Disponibile a rispondere alle domande e a chiarire i dubbi dei partecipanti (risposte: 11)



A5-Secondo te la durata del modulo è stata: (risposte: 20)



LA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Prof.ssa Paola Ceccopieri