

## Circolare:

Tutti i docenti Tutte le sedi

Sono aperte le iscrizioni ai percorsi formativi del progetto **Co.D.A.Ti.**, finanziato dalla Regione Toscana al Poli Tecnico Professionali Toscana Nord Turismo.

Lo schema orario prevede una riunione preliminare di due ore per presentare l'Unità Formativa e a seguire sei giornate di tre ore. I percorsi sono di 20 ore ciascuno e saranno conclusi entro la fine di novembre.

L'attività formativa prevede lo svolgimento di un'articolata successione di Unità Formative che corrisponde a quanto previsto dall'avviso. Sono previste inoltre particolari azioni di orientamento e accompagnamento con figure esperte. Per le azioni svolte in laboratorio, come previsto dall'avviso, è previsto il supporto di un **supervisore delle attività** con competenze specifiche nel settore. Il nostro progetto prevede l'erogazione di **3 tipologie di percorsi** a cui potranno iscriversi i docenti:

1. Un percorso legato agli aspetti tecnici della DAD
2. Un percorso legato agli aspetti metodologici della progettazione di una lezione a distanza
3. Un percorso legato all'inclusione dei soggetti svantaggiati attraverso la DAD

Il progetto prevede realizzazione di un'area web dedicata all'intervento. Lo strumento che utilizzeremo sarà la GOOGLE SUITE EDU, una suite di software e strumenti di produttività per il cloud computing e per la collaborazione e per l'erogazione di contenuti anche a distanza.

All'interno dei percorsi i docenti potranno scegliere il tipo di percorso in base al loro interesse e alle competenze di cui sono già in possesso.

I percorsi sono i seguenti:

<b>N.</b>	<b>Percorso</b>	<b>Edizioni</b>	<b>N. destinatari</b>	<b>N. ore</b>
<b>1</b>	Strumenti metodologie e applicativi per la DAD	2 edizioni	12 per edizione	20
<b>2</b>	Metodologie per la progettazione di percorsi in DAD	1 edizione	12 per edizione	20
<b>3</b>	La DAD per l'inclusione di alunni svantaggiati	1 edizione	12 per edizione	20

## CONTENUTI

### Strumenti metodologie e applicativi per la DAD

U.F.	Durata	Contenuti
Introduzione ai principali applicativi	4	
Utilizzo di un applicativo per la DAD	12	In base all'applicativo scelto all'interno dell'uf 1 si procederà: Presentazione approfondita Utilizzo dello strumento Utilizzo da Smartphone Proteggere le videolezioni trucchi fondamentali
Strategie di coinvolgimento a distanza attraverso applicativi DAD	4	In base all'applicativo scelto all'interno dell'uf 1 si procederà: Suggestioni per strutturare una lezione
<b>Totale percorso</b>	<b>20</b>	

### Metodologie per la progettazione di percorsi in DAD

U.F.	Durata	Contenuti
Le metodologie per la DAD	20	Come preparare la lezione online: micro-learning Curricolo breve: macro-learning DEPIT, design per personalizzare e includere con le tecnologie Quali strumenti adottare? Valutazione degli apprendimenti
<b>Totale percorso</b>	<b>20</b>	

### La DAD per l'inclusione di alunni svantaggiati

U.F.	Durata	Contenuti
La DAD per l'inclusione di alunni svantaggiati	20	<b>Progettare la DAD per disabilità e BES</b> Si promuoverà un approfondimento sulle piattaforme DAD FAD E-LEARNING per la scuola, lavagne virtuali editor video e altri strumenti operativi, come produrre una video-lezione, come condurre una video-conferenza.  <b>DAD per DSA e ADHD</b> Contesto culturale ed istruzione scolastica procedono in parallelo, la scelta di un qualunque particolare contenuto di insegnamento per DAD DSA e ADHD, la scelta dei canali per DSA e ADHD, la progettazione di una DAD personalizzata, DAD e PDP, modifiche al PDP per l'adattamento DAD, materiali online per DSA e ADHD, comporta scelte sia di ordine culturale sia di ordine pedagogico-didattico.  <b>DAD per BES e disabilità di ogni tipo</b> È fondamentale la scelta dei contenuti per i BES, scelta dei canali per i BES, la progettazione di una DAD personalizzata per i BES, DAD PEI e PDP. Saranno necessarie delle modifiche al PEI e al PDP per l'adattamento DAD?
<b>Totale percorso</b>	<b>20</b>	



### *Toscana Nord Turismo per l'APPrendistato*

Il **Polo Tecnico Professionale Toscana Nord Turismo**, nato nel 2014 in risposta ad un apposito bando emanato dalla Regione Toscana, riunisce in un Accordo di Rete vari soggetti operanti, a diverso titolo, nella filiera formativa e professionale del settore turistico. **Capofila** del Polo è l'**Istituto Barsanti** di Massa (con l'indirizzo turistico che fa capo al Salvetti).

Scopo del polo è presentarsi al territorio come soggetto plurale e partecipato, in grado di intervenire a vari livelli sulla formazione e la crescita professionale degli operatori (presenti e futuri) del settore turistico e delle imprese del territorio, ponendosi inoltre come possibile interfaccia nella relazione con la Regione Toscana (che interviene strutturalmente nella filiera con il finanziamento, con risorse FSE, di numerose azioni di istruzione e formazione professionale).

Proprio nell'ambito di quello che è lo scopo primario del Polo, la rete che lo compone ha presentato alla Regione Toscana **il progetto TNT-APP – Toscana Nord Turismo per l'APPrendistato**, finalizzato alla promozione, nel settore turistico, del contratto di Apprendistato Duale, altrimenti noto come Apprendistato di Primo Livello. Progetto che è stato valutato positivamente, e finanziato.

I partner oltre a *IIS Barsanti* sono *l'Istituto Alberghiero "Minuto"* di Massa, *l'I.I.S. "A. Gentileschi"* di Carrara, le agenzie formative *Cescot Toscana Nord*, *Sogeseter Lucca Massa-Carrara*, *Formatica Scarl*, *Etruscaform* e *Free P.I.C.A.S.So.*

Il progetto è complesso e strutturato, diviso in varie azioni, che verranno realizzate con la partecipazione attiva di molti dei membri costituenti la rete del Polo. In sintesi, il progetto prevede la realizzazione di 5 azioni strettamente tra loro correlate, ovvero:

- **Campagne di comunicazione** differenziate e rivolte a:
  - 1) giovani fino a 29 anni – inattivi, inoccupati, disoccupati, studenti, in qualità di potenziali apprendisti,
  - 2) Datori di lavoro,
  - 3) Istituzioni Formative.
- **Eventi informativi** volti alla *sensibilizzazione* sull'importanza del percorso di apprendistato e più in generale delle esperienze di alternanza per gli studenti, al fine di divulgare i vantaggi del modello di apprendimento duale.
- **Eventi formativi** per il supporto alla *progettazione* di piani personalizzati rivolti ai soggetti coinvolti nella gestione dei contratti di apprendistato per supportare la progettazione di piani personalizzati, l'adozione di nuove e innovative pratiche di progettazione formativa in relazione ai percorsi di apprendistato, in termini di personalizzazione e interconnessione tra la componente teorica e tecnico-pratica.
- **Eventi formativi** rivolti *ai tutor aziendali*.
- **Eventi formativi** rivolti *ai tutor scolastici*.