**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

1. OGGETTO DELLAVALUTAZIONE

Costituisce oggetto della valutazione il complesso dei comportamenti messi in atto durante le attività scolastiche, svolte sia all’interno sia all’esterno dell’Istituto, nella globalità del periodo osservato.

1. DESCRITTORI PER L’ATTRIBUZIONE DELVOTO
	1. rispetto dei tempi (puntualità e frequenza alle lezioni);
	2. rispetto delle consegne (compiti e funzioni assegnate), delle regole (regolamenti di Istituto, dei laboratori, ecc) e delle cose comuni;
	3. relazioni con gli altri e comportamento nei vari momenti delle attività scolastiche
	4. partecipazione al dialogo educativo in ogni momento (a scuola, durante le visite guidate, ecc.);
	5. interesse e motivazione all’apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie potenzialità
	6. partecipazione alle attività di Alternanza Scuola Lavoro
2. DETERMINAZIONE DEL VOTO DICOMPORTAMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** |  | **DESCRITTORI** |
| **9** | A | L’allievo è puntuale e frequenta le lezioni con buona regolarità |
| B | Rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni |
| C | Si relaziona correttamente con i docenti, con i collaboratori e con i compagni ed ha un atteggiamento cooperativo. ha un comportamento responsabile in ogni momento dell’attività scolastica. Non sono presenti sanzioni disciplinari |
| D | Partecipa con attenzione alle attività didattiche ed al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali |
| E | Dimostra costante interesse e partecipazione alle lezioni; l'impegno nello studio è serio e regolare; |
| F | Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto,) riportando valutazioni ottime  |

Il Consiglio di Classe assegnerà il voto di condotta in presenza di almeno 4 indicatori. Il punto F (attività PCTO)

 è riferito ai soli studenti del triennio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** |  | **DESCRITTORI** |
| **10** | A | L’allievo è sempre puntuale e frequenta le lezioni assiduamente  |
| B | Rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni |
| C | Si relaziona correttamente con i docenti, i collaboratori scolastici e i compagni, dimostra maturità e assume un ruolo positivamente attivo nel gruppo classe.ha un comportamento responsabile ed affidabile in ogni momento dell’attività scolastica. Non sono presenti sanzioni disciplinari |
| D | Partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali |
| E | Dimostra vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; l'impegno nello studio è accurato |
| F | Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, riportando valutazioni ottime  |

**ALUNNO: CLASSE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** |  | **DESCRITTORI** |
| **8** | A | L’allievo è generalmente puntuale e frequenta le lezioni con regolarità |
| B | Generalmente rispetta le consegne, i regolamenti, le cose comuni |
| C | Si relaziona correttamente con i compagni ed è adeguatamente rispettoso dei docenti e/o del personale d’Istituto, ma non sempre assume un atteggiamento attivamente collaborativo. Eventuale presenza di un richiamo scritto da parte dei docenti per mancanze non gravi |
| D | Partecipa con attenzione alle attività didattiche ed al dialogo educativo |
| E | E' generalmente interessato e motivato all'apprendimento e l'impegno in molte attività è adeguato |
| F | Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro rispettando i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, riportando valutazioni buone |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** |  | **DESCRITTORI** |
| **7** | A | L’allievo non sempre rispetta i tempi: manca di puntualità, usufruisce di ingressi ed uscite fuori orario; la frequenza è irregolare; ritarda la giustificazione delle assenze |
| B |  Talvolta non rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni |
| C | Ha un atteggiamento poco collaborativo nei confronti dei compagni e dei docenti e/o del personale d’Istituto; non sempre ha un comportamento responsabile durante l’attività scolastica, sono presenti note disciplinari o richiami (2 , 3) nel registro di classe ma non sono stati presi provvedimenti quali la sospensione |
| D | Partecipa alle attività proposte, ma dimostra talora scarsa attenzione in classe o ha un atteggiamento passivo nel seguire le lezioni |
| E | E' settorialmente interessato e motivato all’apprendimento |
| F | Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, riportando valutazioni sufficienti  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** |  | **DESCRITTORI** |
| **6** | A | L’allievo spesso non rispetta i tempi: i ritardi sono frequenti, immotivati e pretestuosi, le assenze sono numerose, le giustificazioni non sono presentate regolarmente |
| B |  Mostra scarsa cura per le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni e le giustificazioni sono sovente immotivate o pretestuose |
| C | Spesso ha un comportamento poco responsabile durante l’attività scolastica, atteggiamenti poco rispettosi nei confronti dei docenti e/o conflittuali nei confronti dei compagni.Sono presenti note disciplinari o richiami (più di 3) nel registro di classe e sono stati presi a suo carico provvedimenti disciplinari quali la sospensione (meno di 15 giorni) |
| D | Dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo. |
| E | E' poco interessato e motivato all’apprendimento; l’impegno è inadeguato |
| F | L’allievo ha dimostrato interesse limitato per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, non rispettando sempre i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; non ha svolto interamente il percorso stabilito; non ha consegnato nei tempi stabiliti la documentazione necessaria per la valutazione dell’esperienza da parte del Consiglio di classe o ne ha consegnato solo una parte. Ha riportato una valutazione di stretta sufficienza nelle competenze di cittadinanza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** |  | **DESCRITTORI** |
| **5** | A | L’allievo non rispetta i tempi, i ritardi sono frequenti, immotivati e pretestuosi, e le assenze sono numerose e spesso non giustificate |
| B |  Non ha rispetto per le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni, danneggia talvolta i materiali e gli arredi creando disagio. |
| C | L’alunno si comporta in modo scorretto e/o violento nei confronti di insegnanti e/o compagni e/o personale. Ha infranto il Regolamento di Istituto in materia grave. Sono presenti sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari, con sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni |
| D | Non ha interesse per le attività didattiche e disturba costantemente il dialogo educativo |
| E | Non è interessato e motivato all’apprendimento |
| F |  L’allievo non ha dimostrato interesse per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro e non ha completato il percorso l’attività di stage è stata interrotta dall’Ente Ospitante per gravi ragioni |

 Data: