



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596
e-mail: msis014009@istruzione.it - cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Circ. n. 43

Ai docenti
sedi "Gentileschi - Palma -
Tacca"

OGGETTO: Presentazione Progetti da inserire nel P.O.F. a.s. 2015-16

Comunico che entro le ore **13.40** del giorno **19 ottobre 2015** dovranno pervenire c/o archivio@poloartisticogentileschi.gov.it i progetti in formato elettronico da inserire nel P.O.F. annuale 2015/16.

I progetti dovranno mirare a conseguire uno dei seguenti obiettivi generali del processo formativo:

1. Star bene a scuola
2. Formare l'uomo e il cittadino
3. Prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica
4. Valorizzare i linguaggi artistico-espressivi

I progetti dovranno, altresì, tener conto delle **PRIORITÀ** e degli **OBIETTIVI** di **PROCESSO** indicati nel **RAV** allegati alla presente.

Non saranno presi in considerazione eventuali progetti presentati esclusivamente in formato cartaceo.

N.B.: Per la stesura dei progetti si rimanda al sito internet dell'Istituto all'indirizzo <http://www.poloartisticogentileschi.gov.it/proQualita.php>

Carrara 14.10.2015



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Rosa Vatteroni

beccari/rl



**Liceo Artistico
"Artemisia Gentileschi"**
via Sarteschi 1 - 54033 Carrara
tel. 0585/75561 - fax 0585/74596

**Liceo Artistico
"Felice Palma"**
p.zza Palma, 1- 54100 Massa
tel. 0585/41685 - fax 0585/810730

**Istituto Professionale Industria e
Artigianato "Pietro Tacca"**
via P. Tacca, 36 - 54033 Carrara
tel. 0585/71421 - fax 0585/75240

5 Individuazione delle priorit 

Priorit  e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' (max 150 caratteri spazi inclusi)	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)
✓	Risultati scolastici	Riduzione dell'insuccesso scolastico (ripetenze e sospensione del giudizio) nelle classi del primo biennio e nella classe terza.	Invertire la tendenza registrata in questi ultimi anni riducendo il tasso dell'insuccesso scolastico
		Riduzione dell'insuccesso scolastico in tutte le classi	Strutturare la programmazione didattica per competenze nei dipartimenti
		Programmare l'intervento didattico delle discipline di area comune	Potenziare l'insegnamento le discipline di area comune anche attraverso la flessibilit�
		Programmare l'intervento didattico per competenze, in continuit� con la scuola media	Monitorare periodicamente il risultato Formulare prove per classi parallele soprattutto nelle materie di area comune
✓	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Facilitare la partecipazione alle prove standardizzate nazionali di tutte di tutti gli studenti	Abituare gli studenti alle prove strutturate per competenze
		Facilitare la partecipazione e il miglioramento dei risultati ottenuti	Utilizzare abitualmente prove basate sulle competenze nelle materie di area comune
		Facilitare la partecipazione evitando il boicottaggio dei genitori	Coinvolgere i genitori e discutere dell'utilit� e dei vantaggi derivati dalla conoscenza dei risultati ottenuti dagli studenti
		Migliorare i risultati nelle prove standardizzate	Intervenire sistematicamente sulle variabili di varianza tra e intra le classi rilevate nelle prove abituali
✓	Competenze chiave e di cittadinanza	Migliorare qualitativamente le competenze chiave e di cittadinanza degli studenti	Programmare nei dipartimenti interventi didattici specifici: imparare ad imparare, progettare, risolvere i problemi
		Migliorare i risultati ottenuti dagli studenti nelle competenze chiave in tutte le classi	Declinare tali competenze per ciascun anno di corso ed approntare griglie di valutazione univoche e condivise per ciascun anno
		Migliorare il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza	Progettare interventi didattici anche con le famiglie allo scopo di aumentare la crescita personale e l'autonomia dello studente
		Potenziare la capacit� di collaborare e partecipare alla vita del gruppo	Strutturare progetti di cooperazione nelle classi
✓	Risultati a distanza	Migliorare la conoscenza dei risultati degli studenti del Liceo dopo l'uscita da scuola	Monitorare gli studenti attraverso interviste e/o questionari
		Migliorare la conoscenza della collocazione lavorativa degli studenti del Professionale	Monitorare gli studenti attraverso questionari conoscitivi e/o interviste

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)

E' prioritario agire sui risultati scolastici di insuccesso ed invertire la tendenza che porta l'IIS Gentileschi in posizione ben inferiore ai parametri di riferimento provinciali, regionali e nazionali. La scuola deve innalzare il livello culturale e di acquisizione delle competenze da parte degli alunni per cui la programmazione per competenze, il partecipare alle prove Invalsi ed adottare prove per classi parallele per testare il livello raggiunto dalle classi consentirebbe una programmazione specifica, adeguata al raggiungimento del risultato, il controllo della varianza tra e dentro le classi ed imporrebbe metodologie diversificate per raggiungere l'obiettivo

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO		DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)
✓	Curricolo, progettazione e valutazione	Strutturazione dei dipartimenti, progettazione per competenze per tutte le classi, valutazione e strumenti di valutazioni omogenei e condivisi
		Potenziamento delle discipline di area comune attraverso la flessibilità del curriculum e/o l'introduzione di nuovi moduli
		Progettazione di moduli formativi specifici per il miglioramento delle competenze di cittadinanza
		Progettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro coerenti con il curriculum e con le richieste del territorio
✓	Ambiente di apprendimento	Potenziare la strumentazione informatica necessaria alla didattica nelle classi e provvedere al necessario aggiornamento dei docenti
		Potenziare la strumentazione esistente nei laboratori sia del professionale che dei Licei compreso il musicale
		Creare una piattaforma di apprendimento a distanza sul sito accessibile agli studenti e necessaria per il recupero dei debiti
		Favorire e potenziare gli stage aziendali come momenti di apprendimento, in coerenza col curriculum di studio in particolare quello dei licei
✓	Inclusione e differenziazione	Potenziare i progetti di inclusione esistenti nell'Istituto Teatro, Coro, Creativi
		Predisporre una figura docente di coordinamento per la diffusione dei protocolli della scuola relativi a DSA, BES, Stranieri e H
		Predisporre anche per gli alunni disabili adeguati percorsi in alternanza scuola lavoro
✓	Continuita' e orientamento	Predisposizione di una figura docente che coordini il progetto ponte con la scuola media per la realizzazione del progetto ponte con la scuola media
		Predisposizione di un progetto di orientamento interno attraverso colloqui, incontri anche con i genitori per la scelta consapevole dell'indirizzo
		Monitoraggio degli esiti in uscita e lavorativi degli studenti diplomati sia per il Professionale che il Liceo

✓	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<p>Ridefinire le FF.SS. e le figure di presidio di aree strategiche in funzione delle nuove priorità e degli obiettivi attesi</p> <p>Costruire dei Dipartimenti per la progettazione didattica e adeguamento se necessario del curriculum alla luce delle priorità e delle attese</p> <p>Assegnazione di incarichi di coordinamento e di responsabilità al personale dotato di competenze adeguate al compito</p> <p>Aggiornamento del personale Amministrativo rispetto alle nuove richieste</p>
✓	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Utilizzazione delle esistenti competenze interne per ottimizzare le risorse umane e raggiungere migliori traguardi nelle priorità definite</p> <p>Pianificazione della formazione docente ed Ata attraverso la rilevazione dei bisogni formativi emergenti in relazione alle priorità individuate</p>
✓	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<p>Potenziamento delle iniziative e delle attività intraprese con associazioni ed enti del territorio che richiedono intervento della scuola</p> <p>Costituzione anche per i licei artistici e musicale di un CTS per il continuo confronto con le esigenze del territorio e la definizione dei curricula</p> <p>Predisposizione di percorsi di Alternanza scuola lavoro in grado di ridurre la distanza con le richieste del territorio</p> <p>Predisposizione di un progetto pedagogico che coinvolga i genitori di tutte le classi perché la comunicazione educativa sia univoca</p>

Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Il potenziamento di una didattica per competenze, l'uso di metodologie inclusive e partecipative e di strumenti operativi innovativi, può senz'altro contribuire alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e a ridurre l'insuccesso scolastico. Inoltre la costituzione di figure di sistema, oltre a far crescere la professionalità dovrebbe ridurre il rischio di autoreferenzialità e innescare processi di miglioramento nel tempo